

**Seksyon: Narasyon – Enfòmasyon sou batiman an**

**Enfòmasyon Batiman Lekòl**

Tanpri rantre enfòmasyon sou batiman lekòl la nan tablo ki anba a pou chak lekòl dezinyen A-TSI ki pral enkli nan demand sa a.

<b>Non Batiman Lekòl</b>	<b>4 Chif nimero batiman an</b>
Lekòl Segondè William Penn	4647

## **Seksyon: Narasyon – Evalyasyon enpak ak bezwen yo**

### **APLIKASYON LEKÒL DEZIYEN A-TSI ARP ESSER**

Depatman Edikasyon Pennsilvani (PDE) rekonèt efò ekstraòdinè Ajans Edikasyon Lokal yo (LEAs), lekòl yo ak edikatè yo fè pou sipòte elèv yo pandan pandemi COVID-19 la. Aplikasyon ki anba a mande enfòmasyon nan men Lekòl A-TSI ki deziyen nan LEA a sou: (1) Bezwen ak enpak ki soti nan pandemi an, (2) Patisipasyon patisipan yo nan devlopman plan lokal pou reponn a bezwen ak enpak sa yo, (3) Eleman espesifik nan Plan Lekòl A-TSI ki deziyen pou Itilizasyon Fon ARP ESSER, epi (4) Plan pou kontwole ak mezire pwogrè. Jan PDE te soumèt epi aksepte l nan fòm final la, aplikasyon sa a pral tounen yon pati nan Akò Sibvansyon an pou fon ARP ESSER kòm Anèks B. Jan yo itilize nan aplikasyon sa a, "LEA a" refere a Benefisyè ki defini nan Akò Sibvansyon an, ki pral aplike pou fon yo nan non Lekòl A-TSI ki deziyen nan LEA la.

Menm jan ak lekòl Comprehensive Support and Improvement (CSI), yo deziyen lòt lekòl Sipò Sib ak Amelyorasyon (A-TSI) chak twazan, lè youn oswa plizyè gwoup elèv nan yon lekòl fè pi ba pase papòt CSI yo pou konpetans akademik, kwasans akademik, ak nan omwen yon endikatè adisyonèl. Epiou ki konsistan avèk detèminasyon CSI yo, nenpòt lekòl kote yo pral deziyen pou A-TSI nenpòt lekòl kote pousantaj gradyasyon kowòt ajiste konbine pou youn oswa plizyè gwoup elèv se 67 pousan oswa pi ba.

ARP ESSER mete akan sou popilasyon elèv ki fèb yo. Etandone egzijans sa yo, ansanm ak pwòp angajman PDE sou ekite, aplikasyon Lekòl A-TSI deziyen an gen ladann domèn espesifik ki mande enfòmasyon sou pwogram pou sèvi gwoup elèv ki te fè eksperyans enpak ki pa pwopòsyone nan pandemi an. Gwoup elèv yo enkli bagay sa yo:

Elèv ki soti nan fanmi ki pa gen anpil mwayen

Elèv ki soti nan chak gwoup rasyal oswa etnik (egzanp, idantifye diferans ak konsantre sou gwoup elèv ki pa bien sèvi pa ras oswa etnisite);

Idantite Sèksyèl (egzanp, idantifye diferans ak konsantre sou gwoup elèv ki pa bien sèvi pa sèks); elèv k ap aprann angle; Timoun ki gen andikap (Gen ladan tibebe, timoun piti, timoun, ak jèn ki gen andikap ki elijib dapre Lwa Edikasyon pou Moun ki Andikape yo [IDEA]);

Elèv k ap fè eksperyans sanzabri; Timoun ak jèn nan swen adoptif; Elèv migran yo; ak

Lòt gwoup ki te afekte nan yon fason ki pa pwopòsyonèl pa pandemi ki te idantifye nan A-TSI lekòl deziyen an (egzanp, jèn ki enplike nan sistèm jistis kriminel la, elèv ki te rate plis ansèyman an pèsòn pandan ane lekòl 2019-2020 ak 2020-2021), elèv ki pa te toujou patisipe nan ansèyman aleka lè yo te ofri yo pandan fèmte batiman lekòl yo, ak elèv LGBTQ+).

## **Seksyon I: Evalyasyon Enpak ak Bezwen**

Nan seksyon sa a, Lekòl deziyen A-TSI yo, envite pou dekri enpak pandemi a sou elèv yo, pou egzamine enpak ki pa pwopòsyone sou gwoup elèv espesifik epi pou mete aksan sou pratik lekòl deziyen A-TSI ki gen avni pou sipòte bezwen elèv yo depi mas 2020.

### **Endikatè Enpak**

1.1. Konprann Konsekans Pandemi COVID-19 la: Dekri kijan Lekòl A-TSI deziyen an te idantifye oswa pral idantifye ki nivo enpak pandemi COVID-19 la sou aprantisaj ak byennèt elèv yo. Espesyalman, ki

metòd (sètadi, kolekte epi analize done ak enfòmasyon ki soti nan gwoup konsantre, sondaj, ak rezilta evalyasyon lokal yo) ki te itilize oswa ki pral itilize pou idantifye ak mezire enpak nan kat domèn kle: (1) Enpak akademik nan tan aprantisaj pèdi, (2) Absans kwonik, (3) Angajman elèv yo, epi (4) Byennèt sosyal emosyonèl?

### Enpak Akademik Tan Aprantisaj Pèdi

Non Batiman Lekòl	Metod Itilize pou Konprann Chak Tip Enpak
Lekòl Segondè William Penn	- Rekiperasyon kredi - Siveyans pwogrè nan pwen mitan peryòd ki make - Leson patikilye apre lekòl - CDTs - Keystones

### Absans Kwonik

Non Batiman Lekòl	Metod Itilize pou Konprann Chak Tip Enpak
Lekòl Segondè William Penn	-Prezans done Works chak 2 semèn- Bous detid - plan pou itilize pou kontwole ak swiv prezans- Sistèm avètisman bonè nan Sapphire - idantifye elèv ki pral konsidere tankou patisipan kwonik

### Byennèt Sosyal emosyonèl

Non Batiman Lekòl	Metod Itilize pou Konprann Chak Tip Enpak
Lekòl Segondè William Penn	- Espesyalis MTSS-Aksyon pozitif SEL kourikoulòm-Travayè sosyal

### Angajman Elèv

Non Batiman Lekòl	Metod Itilize pou Konprann Chak Tip Enpak
Lekòl Segondè William Penn	-Efikasite edikatè- Pwochen sal klas yo- Evalyasyon pwofesè yo- Pousantaj patisipasyon pou aktivite

### Lèt Endikatè

Non Batiman Lekòl	Metod Itilize pou Konprann Chak Tip Enpak
Lekòl Segondè William Penn	

### Dokimantasyon Enpak Ki pa Pwopòsyone

- 2 Idantifye gwoup elèv ki nan Lekòl A-TSI ki deziyen an ki te fè fas ak enpak patikilyèman enpòtan nan pandemi an. Remake byen gwoup elèv (yo) pou ki lekòl la te deziyen A-TSI ta dwe enkli nan lis sa a. Pou chak gwoup elèv, bay estrateji espesifik yo te itilize oswa yo pral itilize pou idantifye ak mezire enpak yo. Ou ka ranpli tablo sa a pou chak Lekòl ki deziyen A-TSI ki enkli nan aplikasyon sa a.

Non Batiman Lekòl	Gwoup Elèv	Bay espesifik estrateji ki te itilize pou idantifye ak mezire enpak
Lekòl Segondè William Penn	Timoun ki gen andikap (Gen ladan tibebe, timoun piti, timoun, ak jèn ki gen andikap ki elijib dapre Lwa Edikasyon pou Moun ki Andikape yo [IDEA])	- Siveyans pwogrè nan pwen mitan peryòd regilye nèt semenn klas-CDTs-Keystones- Espesyalis MTSS- Done prezans travay chak de semèn
	Elèv ki soti nan chak gwoup rasyal oswa etnik (egzanp, idantifye diferans ak konsantrè sou gwoup elèv ki pa bien sèvi pa ras oswa etnisite)	-Siveyans pwogrè nan pwen mitan peryòd regilye nèt semenn klas-CDTs-Keystones- Espesyalis MTSS- Done prezans travay chak de semèn

### Refleksyon sou Estrateji Lokal

3. Bay estrateji evalyasyon Lekòl A-TSI ki deziyen an ki te pi efikas nan sipòte bezwen elèv yo, an patikilye gwoup elèv espesifik ki pi afekte pa pandemi COVID-19 la. Estrateji de ak twa pi ba yo opsyonèl.

### Estrateji #1

Non Batiman Lekòl	Deskripsyon Estratejik
Lekòl Segondè William Penn	CDT Subtests -Sèlman itilize seksyon evalyasyon ki matche ak sa yo te anseye yo

- Enpak Estrateji #1 pi bon adrès :** (Chwazi 'Non Batiman Lekòl la', epi tcheke tout sa ki aplikab yo)

Non Batiman Lekòl	Enpak akademik tan ansèyman pèdi	Absans kwonik	Angajman Elèv	Sosyal-emosyo nèt Byennèt	Lòt enpak	Si 'Lòt' tanpri deki:
Lekòl Segondè William Penn						

i. ii. **Gwoup elèv kote strateji #1 reponn pi byen :** (Chwazi tout sa ki aplikab)

Non Batiman lekòl la	Elèv ki sot each racial or ethnic gwoup	Elèv ki sot nan fanmi ki pa genn anpil moyen	Moun kap aprann anglè	Timoun ak andikape	Elèv sanzabri	Other student groups	Tanpri dekri 'lòt gwoup elèv'
William Penn Senior High School							

**Seksyon: Narasyon - Angaje Pati Konsène yo nan Devlopman Plan**

**Seksyon II: Angaje Pati Konsène yo nan Devlopman Plan**

Nan dezyèm seksyon sa a, yo mande Lekòl A-TSI ki deziyen yo pou yo bay enfòmasyon sou fason moun ki konsène yo pral angaje nan planifikasyon pou itilizasyon fon ARP ESSER yo, sou fason yo pral itilize opinyon moun ki konsène yo, ak sou fason LEA yo pral rann Plan Lekòl deziyen A-TSI pou Itilizasyon Fon ARP ESSER transparan pou piblik la—tout eleman enpòtan nan devlopman, enplemantasyon, ak ajistman plan ki baze sou enpak diferans pandemi COVID-19 la.

**i. 4. Angajman Moun ki Konsène**

Dekri kijan Lekòl A-TSI deziyen an, nan planifikasyon pou itilizasyon fon ARP ESSER, te angaje oswa pral angaje nan konsiltasyon enpòtan ak moun ki konsène yo. **(3,000 karaktè max)**

(Moun ki konsène yo enkli nenpòt gwoup ki enpòtan pou Lekòl A-TSI deziyen an, tankou elèv yo; fanmi; administratè lekòl yo ak distrik yo (Gen ladan administratè edikasyon espesyal); pwofesè; direktè yo; lidè lekòl yo; lòt edikatè; anplwaye lekòl la; ak sendika yo. Anplis de sa, nan limit gwoup sa yo prezan nan oswa sèvi pa lekòl A-TSI deziyen an, moun ki konsène yo enkli tout patnè kominotè, òganizasyon dwa sivil (Gen ladan òganizasyon dwa moun andikape); sanzabri, timoun ak jèn nan swen adoptif, elèv migran yo, timoun ki nan prizon, ak lòt elèv ki pa sèvi yo; ak branch fanmi.)

Non Batiman Lekòl	Angajman Moun ki Konsène
Lekòl Segondè William Penn	Distrik Lekòl Vil York te angaje plizyè gwoup moun ki konsène yo atravè yon sesyon Koute ak Aprann nan dat 20 septanm 2021. Yo te anonse tout sesyon Koute ak Aprann distrik la atravè kominikasyon nan distrik la (imèl ak anons), pandan reyinyon Komisyon Konsèy lekòl la, tou. tankou sou sit entènèt distrik la. Sesyon Koute ak Aprann sa yo te adrese tou, de mizajou ESSER II ak planifikasyon ESSER III (Plan Sekou Ameriken) ak planifikasyon ARP ESSER A-TSI. Pandan sesyon Koute ak Aprann sa yo, Sipèntandan Lekòl yo, ansanm ak lòt anplwaye administratif yo, te prezante depans aktyèl yo pwopoze pou ESSER III ak ARP ESSER A-TSI. Anplis de sa, Sipèntandan Lekòl yo angaje pati konsène yo nan diskisyon sou opinyon yo sou pwopozisyon an ansanm ak sijesyon adisyonèl pou depans yo. Gwoup moun ki konsène yo te bay tou yon opòtinite pou poze nenpòt kesyon klarifikasyon yo te genyen konsènan nenpòt nan sibvansyon yo.

**i. 5. Itilizasyon Opinyon Moun Ki Konsène**  
**1.**

Dekri kijan Lekòl A-TSI deziyen an te pran oswa pral pran opinyon moun ki konsène yo ak piblik la an konsiderasyon nan devlopman Plan pou Itilizasyon Fon ARP ESSER yo. **(3,000 karaktè max)**

Non Batiman Lekòl	Itilizasyon Opinyon Moun Ki Konsène
Lekòl Segondè William Penn	Anplis Sesyon Koute ak Aprann ki te fèt 20 septanm 2021, ekip administratif nan Lekòl Segondè William Penn te fè yon reyinyon ak anplwaye bilding yo pou diskite sou plan an. Direktè William Penn te prezante plan an bay anplwaye administratif distrik la tou 9/21/21.

**6. Aksè Piblik nan Plan LEA pou Itilizasyon Fon ARP ESSER**

Dekri pwosesis pou devlopman, apwobasyon, ak rann piblik Plan pou Itilizasyon Fon ARP ESSER Lekòl la deziyen an A-TSI. Plan pou Itilizasyon Fon ARP ESSER yo dwe disponib piblikman sou sitwèb LEA a epi yo dwe soumèt li bay PDE nan lespas 90 jou apre LEA resevwa finansman ARP ESSER yo, yo dwe ekri nan yon lang paran/moun kap bay swen yo ka konprann, epi yo dwe bay yo. nan yon lòt fòm sou demann yon paran/moun ki bay swen ki se yon moun ki gen yon andikap. **(3,000 karaktè max)**

Non Batiman Lekòl	Piblik Aksè
Lekòl Segondè William Penn	Lè PDE apwouve aplikasyon sibvansyon ARP ESSER A-TSI, ekip administratif William Penn pral travay ak Sipèentandan Lekòl yo pou pataje plan pou itilize ESSER. Fon A-TSI ak tout gwoup moun ki konsène yo epitou pou pibliye plan an sou sitwèb distrik la. Y ap afiche plan an nan plizyè lang epi y ap bay lòt fòm sou demann.

## Seksyon: Narasyon - Plan pou Fon ARPESSER

### Seksyon III: Plan pou Fon ARP ESSER

Nan twazyèm seksyon sa a, yo mande Lekòl A-TSI ki deziyen yo pou yo reflechi sou toude enpak ak bezwen ki dekri nan Seksyon I ak sou angajman moun ki konsène yo dekri nan Seksyon II pou bay yon deskripsyon plan pou itilizasyon fon ARP ESSER pou abòde enpak tan ansèyman pèdi jan seksyon 2001(e)(1) Lwa ARP mande.

#### i. 7. Plan pou Fon

Kijan Lekòl A-TSI deziyen an pral depanse rès fon ARP ESSER li yo, menm jan sa endike nan domèn ki anba yo?

- 1. Kontinwite Sèvis: Kijan Lekòl A-TSI deziyen an pral sèvi ak fon ARP ESSER pou kenbe sèvis pou adrese bezwen akademik elèv yo; bezwen sosyal, emosyonèl ak sante mantal elèv ak anplwaye; epi nitrisyon ak sèvis manje elèv?
- 2. Aksè nan Enstriksyon: Kijan Lekòl A-TSI deziyen an pral sèvi ak fon ARP ESSER pou sipòte objektif pou ogmante opòtinite pou aprann ak ekite nan livrezon ansèyman? Konsidere done regilye prezans/absans kwonik ki soti nan ane akademik 2020-21 la, gen ladan done ki divize pa gwoup elèv, nan devlope repons lan.
- 3. Estrateji Diminasyon: Kijan Lekòl Deziyen A-TSI a pral sèvi ak lajan ARP ESSER pou sipòte politik prevansyon ak mitigasyon an akò ak direktiv ki pi resan Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi (CDC) pou relouvri ak operasyon enstalasyon lekòl yo transpò ak sèvis pou kenbe sante ak sekirite elèv yo, edikasyon yo ak lòt anplwaye yo?
- 4. Rekritman, Sipò, ak Retansyon Anplwaye: Ki jan Lekòl A-TSI deziyen an pral itilize fon ARP-ESSER pou mentni anplwaye epi bay fòmasyon pwofesyonèl ak/oswa amelyore kondisyon travay anplwaye yo?
- 5. Lòt, sa vle di lekòl ete, jou pwolonje

Non Batiman Lekòl	Itilizasyon Fon	Plan pou Fon
Lekòl Segondè William Penn	Kontinwite nan Sèvis	Tout lajan yo pral depanse nan pwogram rekiperasyon kredi pwolonje a. Pwogram sa a pral ede elèv yo gradye alè li bay yon lòt opòtinite pou yo refè kredi ki pa te

		jwenn akòz tan ansèyman pèdi.
--	--	-------------------------------

**Seksyon: Narasyon - Siveyans ak Mezire Pwogrè**

**Seksyon IV: Siveyans ak Mezire Pwogrè**

Nan katriyèm seksyon sa a, yo mande Lekòl A-TSI ki deziyen yo pou yo dekri efò pou konstwi kapasite lokal yo pou asire bon jan kalite koleksyon done ak rapò pou pwoteje fon pou objektif yo te vle yo.

**i. 8. Kapasite pou kolekte done ak rapò**

Lekòl A-TSI deziyen yo dwe kontinyèlman kontwole pwogrè epi ajiste estrateji yo jan sa nesèsè. Dekri kapasite ak estrateji Lekòl la pou kolekte epi analize done (dezagregasyon pa gwoup elèv, kote sa aplikab), pou chak nan mezi sa yo:

**Aprantisaj elèv yo, gen ladan enpak akademik tan ansèyman pèdi pandan pandemi COVID-19 la**

Non Batiman Lekòl	Plan koleksyon ak analiz done (ki gen ladan plan pou separe done yo)
Lekòl Segondè William Penn	Koleksyon ak analiz done ki konsantre sou enpak tan ansèyman pèdi pandan pandemi COVID-19 la ak enpak li sou aprantisaj elèv pral konsiste nan sa ki swiv yo: • Konparezon done evalyasyon lonjitidinal sou twa dènnye ane yo enkli Acadience, Zouti dyagnostik salklas (CDT). ), WIDA ACCESS, ak done PSSA/Keystone. • Premye done dyagnostik ki soti nan ane akademik 21-22 ki rezilta nan evalyasyon dyagnostik IXL ak CDT nan matematik ak ELA. Chak nan sous done sa yo ka divize dapre batiman, klas, ak yon varyete gwoup demografik pou enkli etnisite, elèv ki gen IEP, ak elèv k ap resevwa sèvis ML/EL. Done prezans kwonik yo pral itilize tou pou vize ak kontwole elèv ki nan divès gwoup risk pou asire nou ap bay sipò ki optimize prezans elèv yo ak sipòte resevwa ansèyman ki konsistan. Sous done yo pral kontwole omwen chak trimès epi pèmèt lidèchip distrik ak lekòl la pran desizyon enfòmè ki gen rapò ak enstriksyon ak sipò elèv yo.

**Opòtinite pou aprann mezi (gade tèks èd)**

Non Batiman Lekòl	Plan koleksyon ak analiz done (ki gen ladan plan pou separe done yo)
Non Batiman Lekòl	Plan koleksyon ak analiz done (ki gen ladan plan pou separe done yo)
	Administratè yo ap resevwa devlopman pwofesyonèl sou Estanda ISTE pou Lidè



Lekòl Segondè William Penn	Edikasyon yo pandan reyinyon administratè chak mwa epi yo pral angaje yo nan travay lè l sèvi avèk yo pandan tout ane a. Tout elèv yo pral gen aksè a yon aparèy epi yo pral gen aksè a resous entènèt lakay yo atravè Hot Spots ak Comcast Internet Essentials. Distrik Lekòl Vil York kontinye ofri pwogram Cyber kòm yon opsyon pou elèv K-12. Lidè Distrik Lekòl Vil York yo te fè sondaj sou fanmi chak trimès pou ede detèmine mòd ansèyman yo pi pito, menm pandan ete ki sot pase a ki te ede sipòte kontinyasyon pwogram cyber. Ekip debaz ansèyman an ap evalye itilizasyon teknoloji ak angajman elèv modèl entegrasyon teknoloji SAMR la.
----------------------------	---

**Travay kreye epi konsève (pa kantite FTE ak kalite pozisyon) (gade tèks èd)**

Non Batiman Lekòl	Plan koleksyon ak analiz done (gen ladan plan pou separe done yo)
Lekòl Segondè William Penn	Depatman Resous Imèn Distrik Lekòl Vil York la kenbe dosye tout anplwaye yo enkli dat yo te anboche. Anplis de sa, biwo biznis la ak biwo Pwogram Federal yo pral kenbe yon lis tout djòb ki kreye ak konsève atravè ARP (ESSER III). Anplwaye yo te kreye oswa kenbe djòb grasa sibvansyon sa a pral swiv pwosesis dokiman tan ak efò pou chak ane sibvansyon an tou.

**Patisipasyon nan pwogram ki finanse pa resous ARP ESSER (pa egzanp, pwogram ete ak pwogram apre lekòl)**

Non Batiman Lekòl	Plan koleksyon ak analiz done (gen ladan plan pou separe done yo)
Lekòl Segondè William Penn	Chak jou yo swiv prezans pou pwogram SLAM ete nou an ak kou rekiperasyon kredi pou elèv WP yo.

**Seksyon: Bidjè - Enstriksyon Depans**

**APÈSI BIDJÈ**

**Bidjè**

\$148,308.00

**Alokasyon**

\$148,308.00

**Bidjè Plis(Mwens) Alokasyon**

\$0.00

**ENSTRIKSYON DEPANS**

<b>Non Batiman Lekòl</b>	<b>Fonksyon</b>	<b>Objè</b>	<b>Montan</b>	<b>Deskripsyon</b>
Lekòl Segondè William Penn	1100 - PWOGRAM REGILYE – PRIMÈ / SEKONDÈ	100 - Salè	\$133,508.00	Salè Anplwaye Pwogram Rekiperasyon Kredi Pwolonje
Lekòl Segondè William Penn	1100 - PWOGRAM REGILYE – PRIMÈ / SEKONDÈ	200 - Benefis	\$14,800.00	Avantaj Anplwaye Pwogram Rekiperasyon Kredi Pwolonje
			<b>\$148,308.00</b>	