

# McKinley K-8 Título I Escuela para Padres y Familias Política 2022-2023

## **¡Donde las relaciones vienen primero!**

### **Objetivo:**

McKinley K-8 reconoce que las familias y las escuelas tienen un papel vital para garantizar que el desarrollo y la educación de un niño sea una asociación compartida que requiera un esfuerzo de colaboración. Cada socio tiene la responsabilidad de estar bien informado y fomentar un clima de respeto y cooperación en beneficio de todos los estudiantes.

### **Definición:**

**Padre/Familia** – El término padre/tutor se refiere al tutor legal u otra persona que se encuentre en “loco parentis”, como un abuelo o un padre con quien vive el niño, o una persona que es legalmente responsable del bienestar del niño. Los términos padre/tutor y familia pueden ser utilizados indistintamente a través de estos documentos.

**Escuela** – McKinley K-8 es una de las ocho escuelas en el Distrito Escolar de la Ciudad de York, compuesta por estudiantes que viven dentro de los límites de la Ciudad de York.

### **ASOCIACIÓN DE ESCUELA FAMILIAR**

Aunque los padres / tutores / familias pueden ser diversos en cultura, idioma, recursos y necesidades, todos comparten el compromiso de la escuela con el éxito educativo de sus hijos. McKinley K-8 reconoce su responsabilidad de ayudar a eliminar las barreras que impiden la participación de la familia y crear un entorno que apoye los programas integrales de participación familiar que se han desarrollado en colaboración con los padres / tutores. Por lo tanto, esta política establecerá programas y prácticas que reflejen los recursos y necesidades específicas de los estudiantes de McKinley K-8 y sus familias.

### **REQUISITOS DEL TÍTULO 1**

McKinley K-8 incorporará el Título 1, Parte A, los requisitos de participación de los padres y la familia en esta política, programas y prácticas y se asegurará de que todos los padres/tutores estén informados sobre la oportunidad y expectativa de participar en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. El distrito se asegurará de que los padres/tutores y las familias sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y sean incluidos, según sea apropiado, en tomar decisiones, recomendando la asignación de recursos y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos, **y la de todos los estudiantes en la escuela**

### **EXPECTATIVAS**

Los padres/tutores y los miembros de la familia participarán activamente en el desarrollo de las políticas de la junta escolar, los procesos de planificación estratégica, los planes de mejoramiento escolar, los programas y servicios y el proceso de presupuestación.

Las recomendaciones de las Asociaciones de Familia/Escuela (Consejos Consultivos de Padres y Familia, y PFTO) se enfocarán en mejorar el desempeño estudiantil para todo el cuerpo escolar y pueden dirigirse a poblaciones específicas de estudiantes.

Las Asociaciones Familia/Escuela (Consejos Asesores de Padres y Familias, Academias de Padres y Familias) enfatizarán una perspectiva basada en fortalezas que construya factores de resiliencia y sirva para aprovechar los recursos y activos de los miembros de la familia, las escuelas y las comunidades para abordar las necesidades y mejorar las oportunidades de aprendizaje y logro para todos los niños.

- ❖ Se invitará a los padres a participar en el Consejo Asesor de Padres (PFAC) de la escuela y se les dará información sobre las fechas y horas para las reuniones de PFAC / PFTO
- ❖ Los padres / tutores recibirán una notificación de la reunión anual del Título 1 para discutir el programa del Título 1 y explicar los requisitos del programa y su derecho a participar.
- ❖ Las reuniones de padres/familias, incluyendo las conferencias de padres, se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día para acomodar tantos horarios de padres como sea posible.

Los fondos del Título 1 de Participación de los Padres se distribuirán a cada escuela cada año, para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres según lo determine el Consejo Asesor de Padres y Familias en el edificio. Esas actividades deben estar orientadas al rendimiento estudiantil, **relacionadas con la escuela o sesiones de capacitación.**

- ❖ El Distrito Escolar de la Ciudad de York es un programa de Título 1 en todo el distrito. El Consejo Asesor de Padres y Familias de McKinley K-8 tendrá representación en el Consejo Asesor de Padres de todo el distrito del Distrito Escolar de la Ciudad de York, que participará en el desarrollo conjunto del plan del Programa Escolar para el **Título 1**.
- ❖ McKinley K-8 Los representantes del Consejo Asesor de Padres y Familias serán incluidos en el desarrollo conjunto de los Planes de Mejoramiento Escolar bajo la Sección 1116, si son identificados para el mejoramiento escolar.
- ❖ McKinley K-8 proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, junto con las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos. Esto se logrará mediante:
  - Eventos para Padres asistir
  - Conferencias de Padres y Maestros (realizadas 3 veces al año)
  - Actividades de Participación de los Padres
  - Reuniones de padres con administradores y maestros (se prefiere una cita)
- ❖ McKinley K-8 proveerá asistencia a padres y familias para entender las normas de contenido académico del estado y las normas de rendimiento estudiantil, evaluaciones académicas locales y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos
- ❖ McKinley K-8 ofrecerá a los padres y familias la oportunidad de participar en reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y McKinley K-8 responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- ❖ Un pacto conjunto escuela-padre/familia será desarrollado conjuntamente entre los padres y McKinley K-8 que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
- ❖ McKinley K-8 proporcionará materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos a fin de mejorar los logros de los niños, como la alfabetización o el uso de la tecnología, según corresponda

## **ELEMENTOS DE PROGRAMAS EFECTIVOS**

McKinley K-8 se compromete a implementar los siguientes elementos de programas efectivos:

- ❖ Crear un ambiente acogedor, seguro y accesible para los estudiantes;
- ❖ Crear un ambiente acogedor y seguro para todas las familias
- ❖ Expandir la comunicación entre los padres, la comunidad y la escuela;
- ❖ Fomentar entornos domésticos de apoyo;
- ❖ Promover y alentar el apoyo voluntario de la familia y la comunidad;
- ❖ Facilitar oportunidades de aprendizaje fuera de las escuelas;
- ❖ Creación de capacidad y promoción de la adopción de decisiones compartidas;
- ❖ Coordinación de recursos y servicios;
- ❖ Intensificar el compromiso comunitario;
- ❖ Apoyo al desarrollo de la juventud

### **EVALUACIÓN**

Los padres / tutores / miembros de la familia participarán en la evaluación de la implementación y el efecto de esta política en el éxito de los estudiantes. La evaluación se utilizará para mejorar y/o crear prácticas para mejorar la participación de los padres y la familia. Esta política será revisada y/o revisada según sea necesario por la Asociación Familia/Escuela (Consejo Asesor de Padres y Familia y Administración Escolar) o otro grupo asesor designado que involucre a las familias y al personal de la escuela.



