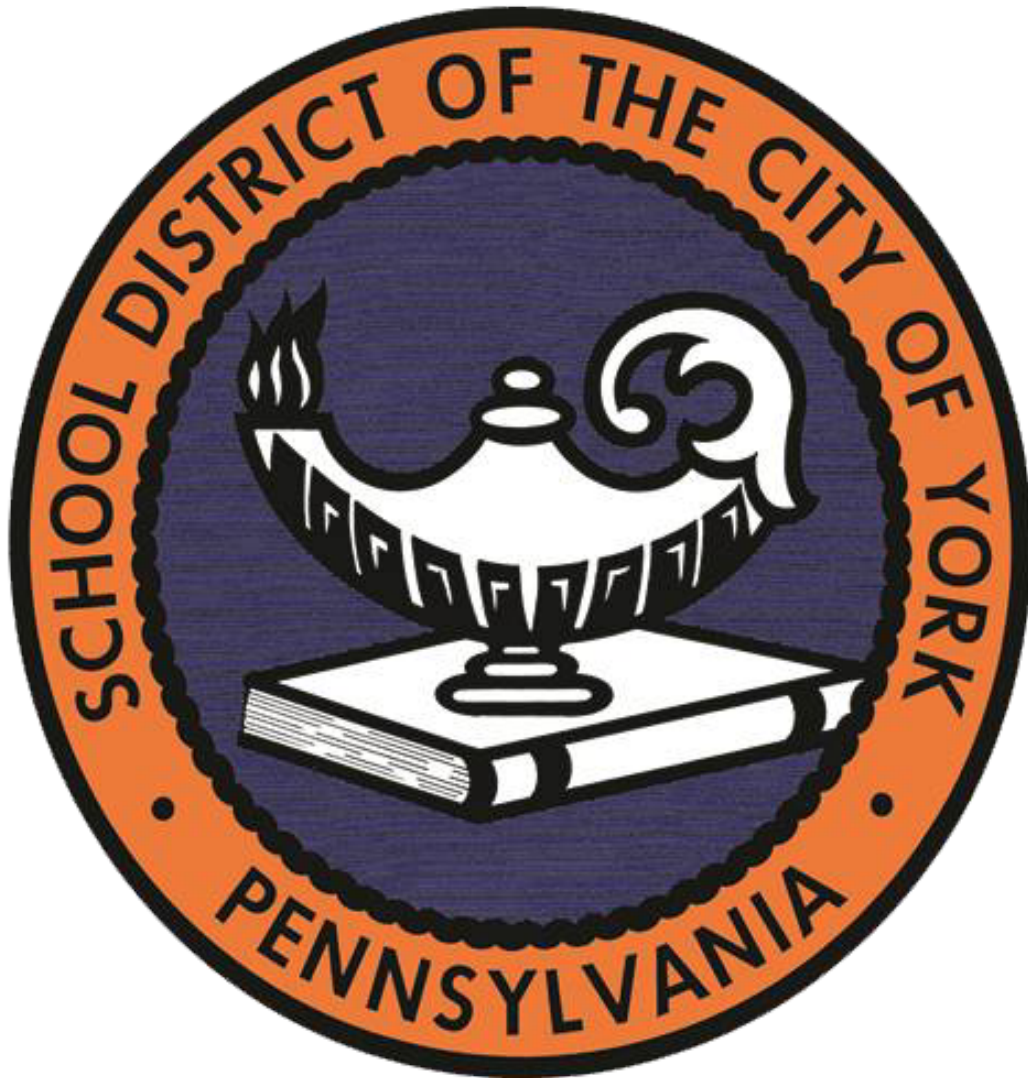


2021/2022 ane lekòl la

Kòd Konduit Elèv - Fanmi ak Elèv yo **School District of the City of York (SDCY)**



Nou pa ka kache
Bearcat P.R.I.D.E.

Chè elèv SDCY yo, fanmi yo, ak anplwaye yo,

Chak ane lekòl, Distri Lekòl Vil York renouvle angajman li pou kreye yon anviwònman aprantisaj san danje, pozitif, ekitab, restoratif, ak yon anviwònman aprantisaj chòk enfòm pou tout elèv yo, anplwaye, paran / gadyen, ak patnè lekòl la.

Kòd Konduit Elèv la bay konsèy pou tout manm kominote Bearcat la konsènan atant ak estanda Distri Lekòl Vil York genyen pou elèv yo ak sipò ki disponib pou ede yo vin sitwayen responsab e pwodiktif nan sosyete kote y 'ap viv.

Komite Direktè Lekòl la devlope politik([Règleman 218 KomisyonKonsèy Lekòl la](#)) ki gouvène kontni Kòd Konduit Elèv sa a. Règleman sa yo referansye nan chak seksyon relatif. Objektif prensipal Kòd Konduit Elèv la se etabli estanda konpòtman elèv ki akseptab epi eksplike konsekans lè li pa respekte nòm sa yo. Dezyèm objektif la se bay pèsònèl ak administratè distri a konsèy sou aplikasyon konduit ekitab.

entèvansyon ak konsekans (mezi disiplinè).

Mizajou ki pi enpòtan pou ane lekòl la 2021-2022 yo jan sa a:

- Nivo restriksyon restriksyon
 - Modifye kòd vyolasyon nan chak nivo
 - Definisyon operasyonèl pou chak kòd vyolasyon
 - Deskripsyon sou prevansyon ak entèvansyon / konsekans estrateji ki nan lis la
 - Mizajou transpò gid
-

Endèks

[Inisyativ Distri yo pou Sipòte: Anviwònman, Kilti, ak Pratik Gid](#)

[Prensip ki gouvènè kondwit elèv yo](#)

[Pataje dwa ak responsablite](#)

[Dwa elèv yo](#)

[Responsablite elèv yo](#)

[Responsablite Ofisyèl Lekòl la](#)

[Responsablite fanmi yo](#)

[Prezans ak rad estanda ak pwosedi yoAttendance](#)

[Kòd abiman](#)

[Règ pou fè fas ak erè konpòtman](#)

[Chapit Disiplinè pou Distri Lekòl Vil York](#)

[Mezi prevansyon Entèvansyon](#)

[Estrateji](#)

[Apendis A: Jesyon salklas ak deskripsyon jesyon biwo](#)

[Entèvansyon / Konsekans](#)

[Pwosedi pou adrese erè konpòtman](#)

[Eksklizyon tanporè nan lekòl tanporè](#)

[Esklizyon Gwoup](#)

[Odyans](#)

[Disiplin Elèv ki Andikape yo](#)

[Definisyon operasyonèl nan erè konpòtman](#)

[Salklas Kontwole Nivo 100 Definisyon \(MIR\):](#)

[Nivo 200 de fi nasyon pa rapòte nan sistèm jesyon enfòmasyon \(ODR\):PIMS](#)

[Enfòmasyon sou jesyon biwo \(ODR\):](#)

[Glosè](#)

Règleman ki make nan dokiman sa a aliyen ak enfòmasyon yo prezante nan vèsyon konplè Kòd Konduit Elèv la. Pou jwenn aksè nan tout règleman distri a, gade nan Manyèl Règleman Komisyon Konsèy Lekòl la nan [Dokiman Konsèy Administrasyon yo](#).

Inisyativ Distri Sipò pou: Anviwònman, Kilti, ak pratik

The York City School District is committed to creating and maintaining positive, equitable, and shock-sensitive learning experiences for all students, staff, and families. As a result of our commitment, SDCY implements evidence-based practice through multi-level support systems (**MTSS**). Fondasyon an multi-nivo amelyore ladrès akademik, konpòtman, ak sosyal-emosyonèl nan tout elèv yo e li gen ladan entèvansyon pozitif konpòtman ak sipò (**PBIS**).

Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon apwòch ki baze sou prèv, nan tout distri a ki sèvi kòm baz pou Kòd Konduit Elèv nou an. Li itilize yon fondasyon MTSS pou anseye ak ranfòse atant konpòtman pozitif pou tout elèv, ki gen ladan elèv ki gen andikap.

Yon karakteristik kle nan fondasyon an MTSS / PBIS se ke li mete aksan sou yon seri pratik inivèsèl (yo ofri bay tout elèv) ki kilti reponn ak konsantre sou ranfòse relasyon ki genyen ant elèv la ak lekòl la. SDCY te idantifye pratik inivèsèl sa yo:

- Anseye atant sosyal ak kiltirèl ki enpòtan ak nòm konpòtman nan tout anviwònman aprantisaj
- Ranfòse epi rekonèt konpòtman prososyal elèv yo
- Reponn sou erè konpòtman nan apwòch aktif, édikatif, ak / oswa restorative
- Asire bezwen endividyèl elèv yo satisfè ak sipò ekitab nan tout eksperyans aprantisaj yo

Fidelite aplikasyon PBIS enpòtan anpil pou asire rezilta pozitif yo dirab pou tout elèv yo.

Ekite - Distri Lekòl Vil York la kwè ke ekite edikasyonèl se yon dwa imen nannan epi yo ta dwe fòme lide nou. Nou espere etabli ak kenbe règleman ekitab, pwosedi, ak pratik nan sistèm lekòl la. Misyon nou asire ke tout moun ki gen entèrè yo konsantre sou aplikasyon ak modélizasyon pratik pou kwasans ak refleksyon kontinyèl.

Chòk-enfòme- Distri Lekòl Vil York adopte yon apwòch ekitab e Chòk-enfòme nan edikasyon ki:

- Reyalize enpak la toupatou nan chòk ak konprann avni potansyèl pou rekiperasyon an
 - Rekonèt siy ak sentòm chòk nan elèv, fanmi, anplwaye, ak lòt moun ki asosye avèk distri lekòl la
 - Reponn pa konplètman entegre konesans chòk nan politik, pwosedi, ak pratik, ak
 - Chèche aktivman reziste retraumatization.
-

Nan sistèm nan multi-nivo se yon prèv ki baze sou aprantisaj sosyal-emosyonèl inisyativ (**SEL**) inisyativ, Aksyon pozitif (**PA**). PA se yon kourikoulòm SEL konplè ki anseye elèv yo ladrès pou:

- amelyore pwòp tèt ou-konsèp
- sèvi ak aksyon pozitif pou yon kò ak lespri ki an sante
- manyen avèk responsabilite
- trete lòt moun jan yo renmen yo trete yo
- di tèt yo verite a
- kontinyèlman amelyore
- devlope ladrès yo mete ak reyalize objektif

Kòm yon rezilta nan entegre yon kourikoulòm ki baze sou prèv sosyo-emosyonèl nan fondasyon an pi laj, kontinyòm nan anseyman ak sipò vin pi solid ak complète. Ladrès sa yo amelyore tou detèminasyon elèv yo ak anplwaye yo.

Anplis PBIS ak Aksyon pozitif, yon lòt fondasyon prèv ki baze sou yo itilize se Restorative Practices (**RP**). Konsantre nan pratik restorative se bati kominote ak ranfòse relasyon yo. Olye ke yo itilize pinisyon ak rekonpans pou enfluyans konpòtman elèv yo, pratik restorasyon yo ap chèche adrèse rezon ki kache pou konpòtman blese yon elèv epi nourri dezi nannan yo pou trete lòt moun avèk swen ak respè.

Prensip Gid pou Konduit Elèv la

Distri Lekòl Vil York la idantifye senk prensip k ap gide ki fòme nwayo yon anviwònman aprantisaj san danje. Prensip sa yo aplike pou tout anplwaye, elèv, ak vizitè yo. Yo baze sou konsèy nan men anplwaye ki gen yon liberasyon gradyèl nan kontwòl ekstèn pou gide elèv yo pou yo konnen tèt yo, pwòp tèt ou-aktyalize, ak pwòp tèt ou-disipline. Prensip sa yo kreye akwonim P.R.I.D.E. epi yo dekri anba a.

PREPARASYON **R**ESPÈ **(I)**ENTEGRITE **D**ETÈMINASYON **E**NPLIKE

preparasyon- Pou aprantisaj optimal, prepare yo mande pou elèv yo antre nan anviwònman aprantisaj la avèk entansyon ak konsantrasyon pou yo aprann. Gen kèk fason yo dwe prepare gen ladan elèv yo pote tout zouti aprantisaj ki disponib nan anviwònman aprantisaj la (lpad, laptop, plato, elatriye), yo ke yo yo pare yo sèvi ak yo pandan enstriksyon, e ke yo ranpli devwa.

Respè - Montre respè vle di ke ou pale ak aji nan yon fason ki onore ak valè lòt moun. Sèvi ak mo ak aksyon kalite ankouraje relasyon pozitif. Epiou, trete lòt moun avèk respè ogmante respè an retou. Entèraksyon pozitif nan lekòl amelyore aprantisaj ak kontribye nan yon klima ak kominote lekòl ki san danje ak lòd.

Entegrite - Entegrite ap fè sa ki dwat menm lè "pa gen moun kap." Montre entegrite vle di onèt ak konfyans. Entegrite kanpe pou sa yon moun kwè yo dwe bon, k ap viv nan valè ki pi wo yo. Yon moun ki gen entegrite fò montre karaktè pozitif, ak mo pozitif li matche ak aksyon pozitif li.

Detèminasyon - Elèv detèmine yo fikse objektif epi fè efò pou yo reyisi. Montre detèminasyon se tou yon endikatè nan karaktè yon sèl la. Detèminasyon, menm nan fè fas a obstak, mande pou konsantrasyon ak pèsistans jiskaske "travay la" fè.

Enplike - Lè ou angaje enplike nan koute, peye atansyon sou detay, ki montre enterè, ak yon atitid pozitif lè w ap aprann. Li mande pou youn elimine oswa simonte eleman ki ka distrè. Yon elèv angaje tou demontre kapasite pou rekonèt, pataje, ak santi emosyon lòt moun, ki favorize relasyon pozitif nan tout kominote lekòl la.

Pataje dwa ak responsablite

Dwa elèv yo

Dwa pou edikasyon piblik gratis

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.1](#)

Règleman lekòl la

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.3](#). Kòd Konduit Elèv SDCY a ap distribye nimerik bay elèv yo, fanmi yo, ak anplwaye yo epi yo ap disponib nan lang angle, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Kopi papyè kòd la disponib tou nan bibliyotèk chak lekòl ak nan biwo prensipal chak lekòl.

Diskriminasyon

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.4](#)

Pinisyon kòporèl

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.5](#)

Dwa pou libète ekspresyon

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.9](#) & [Règleman 220 Komisyon Konsèy Lekòl la & 220.1](#).

Dwa sou salitasyon an ak angajman pou drapo a

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.10](#) & [Règleman 807 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Kwafur ak rad

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.11](#) & Règleman 221 Komisyon Konsèy Lekòl la.

Kominikasyon konfidansyèl

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.12](#). Kominikasyon konfidansyèl kapab divilge tou nan kontèks yon rapò obligatwa sou abi sipèk sou timoun ki fèt an akò avèk lwa eta a ak règleman distri a.

Rechèch

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.14](#) & [Règleman 226 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Elèv ki san kay

Gade [Règleman 251 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Responsablite elèv yo

Elèv yo gen yon enpak siyifikatif sou atmosfè chak jou nan Distri Lekòl Vil York. Tout elèv yo dwe abitye avèk Kòd Konduit Elèv la epi respekte responsablite elèv ki endike anba a.

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.2](#), [Règleman 807 Komisyon Konsèy Lekòl la](#), & [Règleman 245 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Responsablite Ofisyèl Lekòl la

Otorite sou elèv yo

Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 10, Seksyon 10.25](#) etabli direksyon otorite pwofesè yo, vis direktè yo ak direktè yo sou elèv yo (elèv yo). Gade IV. Asistans nan antite lekòl yo: Nan Loco Parentis.

Direktè lekòl yo responsab pou bay chak elèv yon anviwònman aprantisaj ki san danje ak lòd pou yo grandi akademikman, sosyalman, ak emosyonèlman. Eske w gen atant ak règleman ki kenbe lòd ak pèmèt elèv yo aprann ak santi yo an sekirite se kritik pou devlope ekspèyans pozitif. Yon Kòd Konduit Elèv efikas bay atant klè ak konsekans disiplinè rezonab ki rekonèt bezwen pou yon anviwònman pozitif ak respè mityèl pou chak moun. Tout manm pèsònèl lekòl la dwe toujou konprann epi ranfòse Kòd Konduit Elèv la ak tout atant ak règleman lekòl la.

Responsablite anlwaye yo

- Aplike sistematik mezi disiplinè pwogresif ki enplike elèv yo ak fanmi yo nan pwosesis la.
 - Revize Kòd Konduit Elèv la avèk elèv yo chak trimès.
 - Plon pa egzanp epi demontre P.R.I.D.E. nan entèraksyon ak elèv yo, anlwaye yo, ak fanmi yo.
 - Kiltive yon anviwònman aprantisaj enklizif nan pwomosyon nan pratik sansib kiltirèl ak chòk-enfòmè.
 - Adrese proaktivman erè konpòtman atravè enstriksyon regilye ak ranfòsman atant lekòl la ak règleman yo.
 - Rete kalm epi avèk takte adrese move konpòtman.
 - Minimize pèt tan ansèyman epi redwi pratik eskizyonèl yo.
-

-
- Dokimante modèl kontinyèl nan erè konpòtman nan salklas la epi imedyatman rapòte administratè erè konpòtman nan nivo 100r oswa pi wo.
 - Konsantre ak sipòte lekòl PBIS lajè kòm youn nan twa inisyativ sa yo nan bilding pi gwo.

Responsablite administratè

- Aplike sistematik mezi disiplinè pwogresif ki enplike elèv yo ak fanmi yo nan pwosesis la.
- Plon pa egzantp epi demontre P.R.I.D.E. nan entèraksyon ak elèv yo, anplwaye yo, ak fanmi yo.
- Adrese erè konpòtman yo avèk yon seri estrateji pou kenbe elèv yo nan anviwònman aprantisaj ki pi restriksyon an.
- Kolabore ak anplwaye lekòl la pou devlope epi aplike yon plan kriz / sekirite konplè.
- Asire ke tout elèv, anplwaye, ak fanmi yo gen aksè ak resevwa yon kopi Kòd Konduit Elèv la nan lang yo prefere.
- Fè sansib a tout konpòtman oswa errors CE-okipe erè.
- Konsantre ak sipòte lekòl PBIS lajè kòm youn nan twa inisyativ sa yo nan bilding pi gwo.

Responsablite fanmi yo

Paran / Gadyen ak Fanmi

Paran / Gadyen ak fanmi yo gen responsablite pou yo defann elèv yo pandan y ap respekte dwa lekòl la pou etabli direktiv ak atant pou konpòtman akseptab. Fanmi yo ka kolabore avèk distri lekòl la pou bay yon anviwònman aprantisaj pozitif:

- Konnen Kòd Konduit Elèv la epi diskite li avèk elèv ou an
- Asire ke elèv yo respekte divès kalite atant ki fèt pou eksperyans tout moun nan Distri Lekòl Vil York la pozitif.
- Patisipe nan konferans ki gen rapò ak pèfòmans akademik ak / oswa konpòtman elèv ou an.

Paran / Gadyen ak fanmi ki bezwen kominike avèk elèv yo (yo) pandan lè lekòl yo ta dwe kontakte biwo prensipal la.

Responsablite pou ale lekòl

Gade [Règleman 204 Komisyon Konsèy Lekòl la](#)

Prezans ak rad estanda ak pwosedri yo

prezans

Règleman prezans elèv yo ak direktiv ki asosye li yo gen entansyon ankouraje prezans regilye lekòl yo epi fasilite devlopman akademik, sosyal, emosyonèl, ak fizik elèv yo nan distri a. Paran oswa gadyen responsab lekòl elèv yo. Gade [Règleman 204 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Kòd abiman

Administrasyon an rekonèt ke rad ak goumin chak elèv se yon manifestasyon nan style pèsoneèl ak preferans endividyèl elèv yo. Lekòl la pap entèfere ak dwa elèv yo ak paran yo / gadyen yo pou yo pran desizyon konsènan aparans yo, eksepte lè chwa yo afekte pwogram edikasyonèl lekòl la oswa santè ak sekirite lòt moun.

Kòd Abiman Elèv la aplike nan tout evènman lekòl la patwone, sa vle di dans, evènman ko-kourikoulòm, pwomnad, elatriye. ([Règleman Konsèy Administrasyon Lekòl la 221.1](#) & [221.2](#)).

	Klas Pre K-4	Klas 5-8	STEAM Academy	William Penn SHS
chemiz	Solid limyè ble, blan, maren oswa kaki ak yon kolye, roulèt mock, oswa yon henley.	Nenpòt chemiz polo koulè solid ak yon kolye. T-shirts, tèt tank, ak spandèks yo pa pèmèt.	Solid chemiz polo wouj / mawon ak yon kolye prezante ensiy Edgar Fahs Smith STEAM Academy. <i>Paran / Gadyen yo pral oblije achte mayo atravè Akademi STEAM E.F. Smith.</i>	Tèt tank, tèt tank, tèt ki ba-koupe (devan, dèyè ak kote) yo pa pèmèt, oswa mayo ki revele midriff yo pa pèmèt.
Chanday ak sweatshirts	Koulè solid nan blan, ble limyè oswa maren ak kolye chemiz la ekspoze.	Nenpòt koulè solid ak kolye chemiz la ekspoze.	Nenpòt koulè solid ak kolye chemiz la ekspoze.	-
pantalon	Marine solid or khaki - Pants (with pleats or plain front)	Kaki, ble maren oswa pantalon abako nwa. Bout pantalon yo dwe longè jenou oswa pi long. Bout pantalon atletik yo pa akseptab.	Pantalon ble maren oswa kaki (plise oswa plenn devan). Jeans pa pral pèmèt sof si deziyen pa administratè bilding lan.	Pantalon anba ren an pa pral pèmèt.
Jip, bout pantalon ak bout pantalon	Solid maren oswa kaki. Yo pa ta dwe plis pase de pous anlè jenou an	Nenpòt koulè ka itilize. Yo pa ta dwe plis pase de pous anlè jenou an	Marin ble oswa kaki. Yo pa ta dwe plis pase de pous anlè jenou an.	Jip, bout pantalon, ak abiye pa dwe pi kout pase mitan kwis epi yo pa anba ren an.

general pants	Solid maren oswa kaki, akonpaye pa yon chemiz apwouve.	-	Marin ble oswa kaki nan koulè, yo pa dwe depase 5 santimèt anlè jenou an.	-
Chosèt ak leggings	Li chire anba pantalon lekòl la apwouve. Solid blan, ble limyè, ble maren oswa nwa.	Li chire anba pantalon lekòl la apwouve. Solid blan, ble limyè, ble maren oswa nwa.	Li chire anba pantalon lekòl la apwouve. Solid blan, ble limyè, ble maren oswa nwa.	-
senti	Ou dwe mete ak pantalon ak bout pantalon ki gen pasan senti.	Ou dwe mete ak pantalon ak bout pantalon ki gen pasan senti.	Ou dwe mete ak pantalon ak bout pantalon ki gen pasan senti.	Dekore rad (chenn, braslè kloure oswa senti, oswa lòt atik ki pa souvan vann oswa aksepte kòm rad oswa bijou) ki grate oswa make mèb oswa prezante yon danje potansyèl oswa aksidan nan moun ki pote a oswa bijou yo pa pèmèt .. lòt moun.
Bijou	-	Li kenbe nan yon minimòm.	Li kenbe nan yon minimòm.	Nou ankouraje elèv yo pou yo pa pote rad oswa bijou ki gen anpil valè nan lekòl, paske asirans lekòl la pa kouvri okenn pèt oswa vòl.
Chapo oswa lòt rad	Yo dwe retire yo lè yo antre nan bilding lan	Yo dwe retire yo lè yo antre nan bilding lan	Yo dwe retire yo lè yo antre nan bilding lan	Chapo, bagay pou kouvri tèt, bando, ak linèt solèy pa dwe mete oswa mete nan lekòl la. Eksepsyon relijye oswa medikal mande dokiman.
Soulye ak bòt	-	-	Soulye dwe gen yon sèl ki pa glisè. Soulye ouvè oswa sapat pa pèmèt.	Pye Bare, flops, oswa soulye atletik pa pèmèt.

Règ pou fè fas ak erè konpòtman

Chapit Disiplinè pou Distri Lekòl Vil York

Kòd Konduit Elèv la aplike pou elèv yo pandan yo nan nenpòt anviwònman aprantisaj, ki gen ladan, men pa limite a, sesyon aprantisaj distans, bilding lekòl yo, sou wout la pou ale oswa pou soti nan lekòl la, sou transpò lekòl la, nan enstalasyon lekòl yo, ak nan lekòl la patwone evènman yo.

Fondasyon disiplinè SDCY a gen ladan twa nivo disiplin ak konsekans korespondan yo. Kòd Konduit Elèv la defini chak nivo ak kalite erè konpòtman ki espesifye nan klas jere (**MIR**), epi biwo a dirije (**ODR**).

Yon fwa yo detèmine konpòtman yon elèv oswa yon gwoup elèv ki vyole Kòd Konduit Elèv la, yo pral itilize entèvansyon ak konsekans pou adrese erè konpòtman an (yo). Entèvansyon posib ak konsekans pou konpòtman jere nan salklas la ak nan biwo a yo òganize nan yon modèl ki bay konsèy obligatwa ak siplemantè.

Nivo 100 Dimansyon de jesyon salklas (MIR)- Ti erè nan konpòtman elèv ki anpeche pwosedi salklas yo kòrèk oswa entèfere ak operasyon an lòd nan lekòl la. Ensidan sa yo ka rive nan salklas la, nan koulwa a, oswa nan lòt pati nan bilding lan oswa anviwònman aprantisaj epi yo ka anjeneral dwe okipe pa yon manm pèsonel endividyèl, men yo ka pafwa mande pou entèvansyon lòt anplwaye sipò.

Lè yo idantifye yon [modèl repete](#) nan nivo 100 erè konpòtman yo, yo vin nivo 100r epi yo egzije entèvansyon administratif oswa lòt pèsonel paske entèvansyon nivo 100 jere salklas yo ak estrateji konsekans echwe pou pou korije erè konpòtman an.

Nivo 200 pa rapòte pa PIMS / Biwo jere (ODR)- Nivo 200 erè konpòtman yo deranje anviwònman aprantisaj la akòz frekans yo ak / oswa gravite yo. Yo ka dirije kont moun oswa pwopriyete oswa yon sèl evènman grav. Tout konpòtman nivo 200 yo dwe refere yo bay yon administratè atravè yon rekòmandasyon disiplinè biwo (ODR).

PIMS Biwo Rapò Jesyon (ODR) - Erè konpòtman ki ka lakòz vyolans sou yon lòt moun (yo) oswa pwopriyete oswa ki poze yon menas dirèk ak iminan nan sekirite nan tèt li ak / oswa lòt moun. Zak sa yo ka kriminel ak nati grav ki:

- mande pou aksyon administratif, ak / oswa
- ka lakòz sispansyon imedyat elèv la nan lekòl, ak / oswa
- pouvwa gen ladan entèvansyon pa otorite ki fè respekte lalwa

Gid obligatwa ak konplemantè

Gid disiplin sa a fèt pou bay pwofesè yo ak administratè yo yon konbinezon estriktire, men opsyon fleksib pou reponn a erè konpòtman.

Gid bay yon seri entèvansyon / konsekans pou aplike toutan pou tout elèv (obligatwa) ak konsèy siplemantè pou bay edikatè yo ak anplwaye yo yon seri opsyon endepandan pou reponn a erè konpòtman. Objektif la se gen yon sistèm disiplin ki jis pou tou de elèv yo ak anplwaye yo.

Konpòtman kriminel ak disiplin lekòl la - Nenpòt elèv ki komèt yon ofans kriminel ka rekòmande pou ekspilsyon posib oswa lòt plasman edikasyon. Ou ka kontakte polis la, epi yo pote akizasyon si yo jije li apwopriye. Ofans kriminel yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman:

- Mete dife
- Atak / zak vyolan
- Konpòtman dezòd anba lwa eta a
- Arasman anba lwa eta a
- Ekstòsyon
- Ekspozisyon endesan
- Krim nan yon nati seksyèl
- Vòlè
- Domaj kriminel
- Vòlè
- Posesyon, vant oswa itilizasyon sibstans ki sou kontwòl
- Posesyon, vant oswa itilizasyon bwason ki gen alkòl oswa dwòg menm jan an
- Dirije oswa patisipe nan yon kondwit dezòdone oswa lòt twoub nan lokal lekòl la
- Menas teworis
- Aktive alam dife a

Atak sou nenpòt anplwaye distri lekòl la se yon krim dezyèm degre. Yo ka pote chaj kont yon elèv ki atake nenpòt anplwaye distri lekòl la. ([Komisyon Konsèy Lekòl la Règleman 218](#) [Komisyon Konsèy Lekòl la](#))

Mezi prevansyon

Prevansyon enplike nan planifikasyon yo pran mezi ki anpeche ensidan an nan erè konpòtman. Distri Lekòl Vil York la itilize yon modèl entèvansyon konpòtman milti-nivo apwopriye pou:

- Bezwen ak kapasite chak elèv
- Amelyore konpòtman ak pratik ki enfòmè sou chòk ki baze sou fòs, sansib nan kiltirèl, ekkitab, ki apwopriye pou devlopman, ak ancrage nan relasyon konpasyon.

Pratik sa yo ankouraje rezilyans elèv yo, konpetans sosyal-emosyonèl, kapasite aprantisaj, ak estim pwop tèt yo, maksimize kapasite elèv yo pou yo gradye, prepare pou kolèj ak karye, ak vin manm pwodiktif nan sosyete kominote nou ah.

Aktivite ki fèt pou anpeche erè konpòtman yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman:

Prevansyon nan salklas la

- Klèman atikile, ekkitab, enfòmè sou chòk, ak pozitivman deklare atant, règ, woutin, ak pwosedj salklas, ki aliye ak atant lekòl la ki gen ladan aktivite regilasyon entansyonèl.
 - Bay yon anviwònman fizik kòrèk avèk modèl trafik ki defini klèman, aranjman biwo ak mèb pou maksimòm vizibilite elèv / pwofesè, ak materyèl ki gen etikèt ki klere / fasil pou jwenn.
 - Aktivite konsantre sou relasyon ak bilding kominotè (pou egzanzp, reyinyon klas yo ak ti sèk restorative)
 - Sipèvizyon aktif (deplase, eksplòre ak kominike - 10 fwa nan 20 minit). Kòmantè souvan ak pozitif ak entèraksyon pou ankouraje, ranfòse epi korije, epi ranfòse oswa kenbe relasyon yo.
 - Sèvi ak sistèm rekonesans / ranfòsman nan tout lekòl la (LiveSchool)
 - Espesyalman fè lwanj konpòtman ki pèmèt yon sans de kontwòl sou pati nan elèv la. Kenbe yon rapò ogmantasyon-koreksyon nan 4: 1 oswa pi wo. *Relasyon ki rekòmande ant BSPS la ak koreksyon erè se menm pi gwo pou elèv ki afekte nan chòk paske nan previzibilite a li kreye.*
 - Enstriksyon angaje, ekkitab, ak efikas nan nivo enstriksyon elèv la.
 - Ansèyman kontinyèl ak ansèyman nan atant nan salklas la
 - Teknik sosyal pou rezoud pwoblèm tankou ansèyman ladrès rezolisyon konfli ak / oswa reteaching leson Aksyon pozitif pwoblèm-espesifik.
 - Pre-koreksyon raple elèv yo nan sa ki espere nan yo nan absans erè konpòtman.
 - Idantifye opòtinite souvan nan plan leson ou yo pou ogmante opòtinite pou elèv yo reponn ak pou bay bon jan tan pou elèv yo trete oswa aplike aprantisaj yo.
-

Prevansyon nan tout lekòl la

- Yon seri komen nan nòm pozitif ak atant - P.R.I.D.E.
- Aderan sistèm rekonesans sou konpòtman pozitif elèv yo - LiveSchool™
- Orè pou anseye ak reteaching atant lekòl la, estanda, woutin, ak pwosedi yo
- Kourikoulòm SEL ki baze sou prèv - Positive Action™
- Kolekte epi analize done elèv yo pou pran desizyon
- Estrikti Ekip pou swivi ak sipèvizyon aplikasyon Tit 1 an
- Konseye ki te dirije enstriksyon (egzanp, karakteristik karaktè, anti-entimidasyon, estrateji tranzisyon, konsyans dwòg ak alkòl)
- Asanble nan tout lekòl la ak nan nivo klas yo pou ankouraje estrateji prevansyon
- Desarrollo profesional continuo dirigido a todo el profesorado y personal del SDCY

Estrateji entèvansyon

Estrateji entèvansyon yo itilize lè estrateji prevansyon yo pa te efikas. Sa yo mezi disiplinè yo gwoupè nan sa yo jere nan salklas la ak sa yo jere nan biwo an. Mezi sa yo ka itilize yon fwa ke estrateji prevansyon yo te aplike.

Pou lis entèvansyon yo ak definisyon ki asosye yo, gade [Appendi](#)



Apendis A: deskripsyon entèvansyon / konsekans jere nan salklas la ak nan biwo a

Entèvansyon / konsekans jere nan salklas la

1. **Planifye inyorans** - Fè espere inyore (evite peye atansyon, men gade pou sekirite) erè konpòtman elèv yo lè motivasyon yo se atansyon, epi kontinye enstriksyon san yo pa kanpe.
2. **Pwoksimitè fizik**- Sèvi ak fermeture pwofesè a pou kominike konsyans ou, atansyon ak enkyetid ou.
3. **Kontak zye dirèk**- Etabli kontak zye dirèk pou atire atansyon elèv la avèk entansyon pou li pa tcheke vèbalman, reyòrante, oswa ankouraje yon elèv.
4. **Siyal ki pa vèbal oswa siyal** - Jès pwofesè a pwovoke konpòtman an vle, repons oswa konfòmite avèk yon pwosedi ak woutin nan salklas la.
5. **Fè lwanj konpòtman espesifik soti nan kanmarad ki apwopriye nan pwoksimitè**- Sèvi ak Konpòtman-Espesifik Lwanj ak yon elèv diferan oswa gwoup raple tout elèv yo nan règ la / atant espere.
6. **Reteach tout gwoup la oswa yon ti gwoup** - Endike epi demontre konpòtman karakteristik. Fè elèv la demontre li. Bay fidbak imedyà.
7. **Lwanj pou Apwòch**- Ranfòse yon konpòtman epi yo pa yon lòt. Pou egzanp, fè lwanj konpòtman pozitif pandan y ap inyore konpòtman apwopriye elèv yo.
8. **Bay opsyon**- Ofri opsyon altènatif apwopriye ki mennen nan menm rezilta a vle. Egzanp: fè travay la yon lòt kote, chanje lòd pou fini travay la, lè l sèvi avèk founiti altènatif pou konplete travay la, oswa ofri yon diferan kalite aktivite ki reyalize menm objektif ansèyman an.
9. **Chanje chèz yo**- Èske w gen yon elèv chanje plas ak yon lòt elèv, ak yon biwo vid nan sal la, oswa avèk yon lòt kote nan sal la limite distraksyon, bay yon ti repo nan yon lòt elèv, oswa yon chanjman oswa woutin.
10. **Konvèsasyon ak elèv la - pwofesè**- Pwofesè a ak elèv la angaje yo nan konvèsasyon yo idantifye kèk nan faktè yo anvan oswa anviwònman ki ka te kontribye nan move konpòtman an. Entèaksyon yo ta dwe respekte ak ki baze sou ankèt, pa pinisyon.
11. **Pratik Restorative**

- 11.1. **Ti sèk restorative-** Reyinyon sèk yo itilize pou anpeche oswa diskite sou sitiyasyon ki afekte aprantisaj ak / oswa relasyon yo.
- 11.2. **Kesyon Restorative (konferans endividyèl ak pwofesè a)** - Poze senk kesyon gerizon yo. (Kisa ki te pase? Poukisa li te rive? Poukisa li se yon pwoblèm? Ki jan nou ka anpeche l' rive ankò? Yon bagay yo dwe fè yo ranje bagay sa yo).
- 11.3. **Medyasyon** - Yon konvèsasyon fasilite oswa dirije ant de pati yo, itilize yo idantifye solisyon mityèlman dakò.
12. **Bay modifikasyon oswa adaptasyon devwa lakay yo.** - Modifikasyon nan pwosesis la, kontni, oswa pwodwi nan travay aprantisaj la ede elèv la reyalize objektif ansèyman yo.
13. **Bay yon ti repo nan devwa** - Tan mete sou kote soti nan travay la asiyen diminye estrès oswa bay yon nouvo pèspektiv / enèji ranpli pwosesis la.

Entèkansyon / konsekans jere tou de nan salklas la ak nan biwo a

14. **Rekòmandasyon nan ekip sipò miltip (MTSS)** - Manm ekip la ka gen ladan sikològ lekòl la, konseye lekòl la, travayè sosyal lekòl la, administratè, pwofesè salklas, ak yon manm fanmi an.
Yon rekòmandasyon nan ekip la MTSS ka rezilta nan:
- Konsiltasyon ka ak planifikasyon entèkansyon nan divès nivo (akademik ak konpòtman)
 - Revizyon nan done entèkansyon nan divès nivo (akademik ak konpòtman)
15. **Reoryante / revize atant ak estanda yo** - Repete konpòtman an vle kòm atikile nan modèl la ansèyman.
16. **Koreksyon erè-** Pou koreksyon erè yo, yon deklarasyon enfòmatif yon pwofesè oswa yon lòt granmoun bay apre aparans yon konpòtman vle. Li se kontenjan (li rive imedyatman apre konpòtman an vle); espesifik (di elèv la ekzakteman ki sa li ap fè sa ki mal ak sa yo dwe fè yon fason diferan nan tan kap vini an); ak kout (apre redireksyon nan konpòtman ki apwopriye, ak deplase sou yon lòt sijè).
17. **Refleksyon ekri-** Elèv yo itilize yon fòm gide pou ede yo reflechi sou rezon ki fè yo te fè yon move konpòtman ak ki jan konpòtman yo afekte lòt moun. Tipikman itilize apre angaje nan konpòtman distrè, anmèdan, oswa derespektan.
18. **Time out** - Yon zouti jesyon konpòtman ki baze sou prèv ki enplike yon elèv pase tan nan yon anviwònman mwens ranfòse oswa rekonpanse. Elèv yo pase yon kout peryòd de tan nan izolasyon ba yo yon ti repo ak tan yo reflechi sou erè konpòtman yo (yo).
19. **Pèt privilèj** - Refize oswa retire aksè nan yon aktivite. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman, rekreyasyon, prezans / patisipasyon nan aktivite ki pa nan kourikoulòm lan

aktivite lekòl yo, transpò lekòl la bay, elatriye.

20. **Kontak ak paran / gadyen-** Pèsonèl distri lekòl la kontakte paran / gadyen elèv la pa telefòn, imèl, mesaj tèks, oswa lòt sistèm kominikasyon pou enfòmasyon paran / gadyen yo sou move konduit ak entèvansyon (yo.) Asosye (yo). Kominikasyon ak paran / responsab la vle di ke amors la resevwa yon repons a kominikasyon an oswa kèk asirans ke pati k ap resevwa a okouran de enfòmasyon an. Kominikatè a dokimante nati / detay konvèsasyon an nan manadjè kominikasyon Sapphire la.
21. **Konferans Paran / Gadyen-** Yon reyinyon ant paran / gadyen elèv la ak pwofesè a ak / oswa administratè pou diskite epi jwenn solisyon konsènan erè konpòtman elèv la. Reyinyon an ka pran plas nan moun oswa atravè yon koneksyon aleka. Reyinyon an dokimante nan manadjè kominikasyon Sapphire la.
22. **Kontra konpòtman-** Akò ant de pati yo (elèv ak pèsonèl lekòl la) sou konpòtman yo atann de elèv la ak anviwònman aprantisaj lekòl la bay pou yo elèv espesifik. Yon kontra konpòtman ka sèvi kòm yon akò sipò, men mwens fòmèlman atikile, sou konpòtman ak kondisyon aprantisaj pase yon PBSP (Plan Sipò pou konpòtman pozitif).
23. **Detansyon (AM oswa PM) - asiyen pwofesè oswa administratè -** Plasman yon elèv nan yon anviwònman aprantisaj altènatif ak pwovizyon materyèl apwopriye pou kontinye aprann nan kèk fason, swa endepandaman oswa avèk konsèy yon granmoun. Aprantisaj ladrès prososyal ka bay pou amelyore rezilta yo. Detansyon ka rive anvan oswa apre lè lekòl yo.
24. **Konfiskasyon atik la -** lè yon pwofesè, administratè, SPO, oswa reprezantan yo tanporèman retire yon atik nan yon elèv pou rezon sekirite oswa legal.
25. **Medyasyon kanmarad -** Yon pwosesis kote elèv idantifye ak antrene aji kòm medyatè net pou ede lòt elèv rezoud konfli sosyal yo.
26. **Voye bay:**
 - 26.1. **Pwogram Asistans pou Elèv (SAP)-** SAP la fèt pou ede idantifye alkòl, tabak, lòt dwòg, ak pwoblèm sante mantal ki se yon baryè pou siksè elèv yo. Objektif prensipal Pwogram Asistans Elèv la se ede elèv yo simonte baryè sa yo pou yo ka reyalize, avanse, epi rete nan lekòl la.
 - 26.2. **Plan Amelyorasyon Prezans Elèv (SAIP)-** Yon reyinyon avèk yon elèv ak moun sipò yo (sètadi konsèyè lekòl la, paran yo, pwofesè) ak ofisye prezans lan pou kreye yon plan pou elimine baryè pou prezans lekòl ki konsistan.

Entèvansyon ki disponib:

a. Check and Connect*

- 26.3. **Travayè sosyal lekòl la** - Responsablite yo ka gen ladan dispozisyon entèvansyon dirèk bay elèv yo, tankou terapi endividyèl ak gwoup, konsèy, ak pwogram edikasyonèl ak enfòmasyonèl. Travayè sosyal yo ka ede planifye aktivite terapetik, ratrapaj, ak modifikasyon konpòtman distri lekòl la bay epi ede elèv yo ak fanmi yo jwenn aksè nan resous fòmèl ak enfòmèl kominote a. **Entèvansyon ki disponib:**
- a. Entèvansyon koyitif konpòtman pou chòk nan lekòl yo (CBITS)
 - b. Bounce Back(Rekiperasyon)
 - c. Sipò pou elèv ki ekspoze a chòk (SSET)
 - d. Medyasyon kanmarad
- 26.4. **Konseye lekòl la** - Responsablite yo ka gen ladan bay yon pwogram konsèy lekòl konplè pou tout elèv ki nan klas jadendanfan jiska douzyèm ane ak aji kòm lidè, defansè, patnè, ak ajan nan chanjman sistèmik asire ke elèv yo gen pi bon sèvis lekòl la posib. Ki pèmèt yo pran avantaj de lavni. **Entèvansyon ki disponib:**
- 26.5.
- a. Check-in/Check-out (CICO)
 - b. Medyasyon kanmarad
 - c. Sipò pou elèv ki ekspoze a chòk (SSET)
 - d. Plan Sipò pou Konpòtman Pozitif enfòmèl
 - e. Kontakte paran / gadyen
- 26.6. **Sikològ lekòl la** - Responsablite yo ka gen ladan konsiltasyon, sipò, ak evalyasyon dirèk nan siksè akademik ak sante konpòtman nan anviwònman lekòl la, dyagnostik, ak idantifikasyon divès elèv yo ak bezwen yo an akò avèk kod PA a. Sikològ lekòl la fè aranjman referans pou tès edikasyon espesyal. **Entèvansyon ki disponib:**
- a. Chòk ki baze sou evalyasyon konpòtman fonksyonèl (FBA)
 - b. Plan Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBSP)
- 26.7. **Gwoup Enstriksyon Sosyal Akademik (SAIG)**- ATi gwoup elèv, ki te dirije pa granmoun, vize pou fè espere sipò akizisyon de ladrès nan domèn sosyal-emosyonèl ak konpòtman règleman (pou egzanz: ladrès jesyon kòlè, enkyetid pou siviv ladrès, pou siviv ladrès rezoud pwoblèm sosyal); osi byen ke ladrès konpòtman akademik (egzanz, ki jan pou yo vini nan klas prepare, ki jan yo dwe patisipe pandan tan ansèyman).
- 26.8. **Ekip Planifikasyon Nivo Avanse** - Yon ekip nivo avanse sipòte elèv ki pa gen siksè nan Tit 1 epi sèvi ak done yo kolekte pou detèmine sipò espesifik yon elèv ka bezwen.

Entèvansyon ki disponib:

a. Ekip chòk kreye plan kriz

- 26.8. Sipò pou Asosyasyon ak Ajans Lokal ak Kominotè-** Izationsganizasyon ki bay sipò nivo avanse elèv yo ak / oswa fanmi yo.
- a. Konsiltasyon pou pasyan ekstèn nan lekòl la (PA Counseling)
 - b. Sante konpòtmantal nan kominote lekòl la - Sipò pou fanmi lekòl (CSBBH) *.
 - c. Communities in Schools (CIS)*
 - d. Sante Mantal - Andikap entelektyèl ak devlopman (MH-IDD)
 - e. Community of Hope (CoH)*
 - f. Family First Health*
- 26.9. Ekip IEP Elèv la** - Referans a Ekip IEP pou detèminasyon manifestasyon pou elèv ki gen andikap, revizyon (yo) nan IEP, PBSP, oswa plan 504.

Entèvansyon / konsekans jere pa biwo an

27. **Konferans Elèv-Administratè** - Yon reyinyon ant elèv la ak administratè bilding lan oswa reprezantan li pou diskite epi jwenn solisyon konsènan erè konpòtman elèv yo. Reyinyon an ka pran plas nan moun oswa atravè yon koneksyon aleka.
28. **Konferans Restorative (fòmèl oswa enfòmèl)** - Reyinyon ant agresè yo, viktim yo ak fanmi yo ak zanmi tou de pati yo, nan ki konsekans yo nan krim lan oswa move konduit yo diskite ak pi bon fason pou repare domaj la deside.
29. **Chanjman Orè Elèv la** - Chanje anviwònman aprantisaj yo asiyen oswa orè enstriksyonèl pou satisfè bezwen elèv la.
30. **Chanjman Klas** - Modifikasyon klas yo asiyen elèv la pou asire yon anviwònman aprantisaj favorab, san danje, ak lòd pou tout moun.
31. **Detansyon (Samdi)** - Pou klas 9-12, èdtan espesifik nan yon samdi se yon opsyon. Yon konsekans kote elèv yo dwe rete nan yon kote prezimableman endezirab (chanm detansyon) pou yon kantite tan espesifye andeyò lè lekòl yo.
32. **Vizit Lakay** - Reyinyon ant paran / gadyen yon elèv ak pèsònèl lekòl la (administratè, travayè sosyal, SPO, elatriye) ki te fèt nan kay fanmi an, oswa yon lòt kote andeyò bilding lekòl la, pou kominikasyon mityèl avèk fanmi elèv la konsènan yon varyete sijè.
33. **Kontrent fizik** - Aplikasyon fòs fizik, avèk oswa san itilize

nenpòt aparèy, nan bi pou mete restriksyon sou mouvman lib nan kò yon elèv.

- Tèm **nan pa** enkli kenbe yon elèv yon ti tan, san fòs, pou kalme oswa rekonfòte li, pou gide li nan yon aktivite apwopriye, oswa pou kenbe men li pou eskòt li san danje nan yon zòn nan yon lòt.
- Tèm **nan pa** gen ladan asistans men-a-men nan manje oswa ranpli travay ak teknik preskri pa yon pwofesyonèl medikal ki kalifye pou rezon sekirite oswa pou tretman ki ka geri oswa medikal, jan paran elèv la te dakò ak espesifye nan IEP la.
- Tèm **nan pa** gen ladan aparèy ki itilize pou terapi fizik oswa okipasyonèl, senti sekirite nan chèz woulant oswa nan twalèt ki itilize pou balans ak sekirite, sistèm sekirite nan otobis, ak aparèy pwezante fonksyonèl.

Kondisyon kote kontrent fizik ka rive:

- Pou kontwòl konpòtman egi oswa epizodik agresif oswa pwòp tèt ou-blese.
- Lè elèv la ap aji nan yon fason ke yo dwe yon danje prezan pou tèt li, lòt elèv yo, oswa anplwaye yo.
- Se sèlman lè mezi ki pi restriksyon ak teknik yo te pwouve yo dwe oswa yo mwens efikas.

34. **Referans bay lapolis-** Bay enfòmasyon bay ajans ki fè respekte lalwa sou yon menas yon elèv fè oswa yon krim yon elèv komèt.
35. **ISS (Sispansyon lekòl la)** - Yon konsekans ki kenbe elèv yo nan lekòl ak fè travay, men ki pran yo lwen orè nòmal yo. Tipikman, elèv yo demenaje ale rete nan yon chanm deziyen ISS.
36. **OSS (Sispansyon andeyò lekòl la)** - Yon esklizyon tanporè ak total nan lekòl la ak aktivite yo. Nan lòt mo, elèv la entèdi pou yo te nan lokal lekòl la.
37. **Orè Sèvis Kominotè** - Travay ki pa peye pa yon moun oswa yon gwoup moun ki fè pou benefis ak amelyorasyon nan kominote yo san okenn konpansasyon. Sèvis kominotè ka asiye kom yon mwayen restitasyon pou move konduit.
38. **Sispansyon nan atletik lekòl la (rès sezon an)** - Total esklizyon nan patisipasyon nan atletik lekòl la pou rès sezon an nan ki sispansyon an te fèt. (Egzanp: espò otòn, espò sezon fred, espò prentan)
39. **Sispansyon nan atletik lekòl la (rès sezon an ak sezon sa a)** - Total esklizyon nan patisipasyon nan atletik lekòl la pou rès sezon espò aktyèl la ak sezon espò sa a.
40. **Sispansyon nan espò lekòl la (pèmanan)** - Total ak pèmanan esklizyon nan tout espò lekòl la.
41. **Sispansyon nan transpò distri a** - kalifikasyon oswa privilèj elèv la pou monte transpò distri a bay anile oswa sispann.

-
42. **Ekspilsyon (mwens pase yon ane lekòl)** - Ranpli ekspilsyon oswa entèdi yon elèv nan lekòl, lakou lekòl la, ak aktivite lekòl ki asosye yo pou yon peryòd tan ki egal a yon ane lekòl.
 43. **Ekspilsyon (yon ane lekòl)** - Ranpli ekspilsyon oswa entèdi yon elèv nan lekòl, lakou lekòl la, ak aktivite lekòl ki asosye yo pou yon peryòd tan ki egal a yon ane lekòl.
 44. **Ekspilsyon (plis pase yon ane lekòl)** - Ranpli ekspilsyon oswa entèdi yon elèv nan lekòl, lakou lekòl la, ak aktivite lekòl ki asosye yo pou yon peryòd tan ki egal a plis pase yon ane lekòl.
 45. **Enstriksyon Etid Lakay** - Yon fòm enstriksyon paran / gadyen legal la oswa moun ki gen gad legal yon elèv ke yo ekspilse oswa entèdi nan lekòl, lakou lekòl la, ak aktivite lekòl ki asosye yo.
 46. Elèv Edikasyon Espesyal Transfere nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa pa pèsònèl lekòl la
 47. Elèv Edikasyon Espesyal Transfere nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa pa Ofisye Odyans Pwosè Egzekitif la

** iendike ke sèvis / sipò pa ka disponib nan tout bilding yo*

Pwosedì pou adrese erè konpòtman

Eksklizyon tanporè nan lekòl la

Eksklizyon nan lekòl la ka pran fòm sispannyon oswa ekspilsyon. Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.6](#), [Chapit, seksyon 14.143](#), & [Règleman 233 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Eksklizyon tanporè nan klas yo

Eksklizyon tanporè nan klas yo ka pran fòm sispannyon nan lekòl la. Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.7](#), & [Règleman 233 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Odyans

Odyans yo ka jeneral oswa fòmèl. Gade Tit 22, [Kòd Pennsilvani, Chapit 12, Seksyon 12.8](#), & [Règleman 233 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

Disiplin Elèv ki Andikape yo

Elèv ki gen andikap ki komèt erè konpòtman, aktivite deranje oswa entèdi, ak / oswa aksyon danjere pou tèt yo oswa lòt moun yo pral disipline dapre Pwogram Edikasyon endividyèl yo (IEP), plan sipò konpòtman pozitif, règleman Komisyon Konsèy la ak lwa ki aplikab yo. Lè sa nesèsè, plan sipò konpòtman pozitif yo pral devlope ak konsève pou elèv ki gen andikap ankouraje ak ranfòse konpòtman dezirab ak diminye konpòtman idantifye ki pa apwopriye. Gade [Règleman Konsèy Administrasyon Lekòl la 113.1](#).

Definisyon operasyonèl nan erè konpòtman

Definisyon nivo jere salklas 100 (MIR):

100 - **Malonètete akademik (modere)** - Nenpòt zak ki entèfere nan evalyasyon travay akademik nan fo travay evalye a ak konesans reyèl elèv la. Men kèk egzanp sou malonètete akademik (twò grav), men yo pa limite a sa sèlman:

101

- Kopye - Sèvi ak oswa eseye sèvi ak asistans san otorizasyon, enfòmasyon, oswa èd etid nan nenpòt egzèsis akademik yo
 - Kopye repons oswa gade tèks / travay yon lòt elèv
 - Aksè oswa posede nenpòt materyèl ki pa ekspreseman pèmèt pandan yon egzamen, tankou fèy papye tronpe, nòt, liv, elatriye.
 - Sèvi ak aparèy elektwonik tankou telefòn mobil, kamera dijital, PDAs, aparèy depo done, òdinatè, entènèt la oswa lòt aparèy elektwonik, sòf si pwofesè a otorize sa
- Faktori - Prezante fo oswa chanje enfòmasyon nan nenpòt egzèsis akademik
 - Chanje repons yo apre yo fin retounen egzamen an
 - Falsifye / oblije done ak / oswa sous, oswa vyole prensip etik rechèch la
- Fasilite malonètete akademik - Ede oswa eseye ede yon lòt vyole nenpòt dispozisyon nan règleman sa a.
 - Pèmèt yon lòt elèv kopye travay ou
- Plajiat - Reprézante mo yon lòt moun, rezilta rechèch, oswa lide kòm pwòp yon sèl la
 - Kopi pwopriyete a entelektyèl san yo pa atribisyon akòz
- Avantaj malonèt - Eseye jwenn yon avantaj san otorizasyon sou kanmarad nan yon egzèsis akademik

Nenpòt nan aktivite ki endike kòm malonètete akademik yo konsidere kòm etik ak yon vyolasyon entegrite akademik Distri Lekòl Vil York (Sous: University of Pennsylvania, Office of the Provost. 1996. July 11, 2006 (<http://www.vpul.upenn.edu> - Code of Academic Integrity)

102 - **sote klas la** - Lè yon elèv akimile kenz (15) oswa plis minit nan absans san rezon nan klas asiye / aktivite regilyèman pwograme, ki gen ladan manje midi, sal etid, reyinyon ak sèvis elèv yo, oswa sant medya a.

103 - **Domaj pwopriyete (minè)** - Defacing elèv, pwofesè / anplwaye, oswa pwopriyete lekòl la san yo pa bezwen ranplasman oswa reparasyon (Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: ekri sou yon biwo nan kreyon - netwayab, papye dechire miray la - ka re-kole, elatriye)

104 - **Opozisyon** - Refize reponn a règleman salklas ak / oswa demann adilt yo. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman, refize travay, li pap swiv enstriksyon pwofesè yo, manje / bwè san pèmisyon.

105 - **Si w pa ale nan detansyon pwofesè-asiyen**- Echèk entansyonèl pou montre oswa pou pa prezan nan detansyon pwofesè-asiyen.

106 - **Mank respè** - Kominike mesaj sosyalman grosye oswa imilyan bay granmoun oswa elèv, ki gen ladan deklarasyon kilti sansibl.

107 - **Entèripsyon**- Twoub vèbal oswa fizik oswa entèripsyon ki lakòz yon evènman, aktivite oswa pwosesis yo dwe afekte negatif. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: pale repete nan klas oswa soti nan vire, yo te twò fò, chante, fredone, kouri, voye objè, elatriye.

108 - **IProfanite endirèk / obsèn** - Kòmantè ofansif oswa jès, madichon, ensilt ekri oswa vèbal, elatriye, ki pa dirije sou yon moun patikilye oswa yon gwoup.

109 - **Kite klas san pèmisyon** - Sòti anviwònman aprantisaj la san konsantman pwofesè / enstriktè a.

110 - **Fo deklarasyon**- Transmèt yon fo mesaj. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: gaye rimè, tripotay, manti, elatriye.

111 - **Aparèy elektwonik / move itilizasyon rezo (minè)**- Aparèy elektwonik (ki gen ladan telefòn selilè) itilize san pèmisyon oswa nan lè ki pa apwopriye ki pa satisfè kritè pou aksyon disiplinè "gwo". Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: voye tèks mesaj, lè l sèvi avèk kont medya sosyal, apèl nan telefòn, Navigasyon entènèt, kaptire videyo oswa foto ki apwopriye nan fanati, men nan tan apwopriye (yo), elatriye.

112 - **Pou joure** - Sèvi ak non oswa labels ensive oswa etikèt degradan ki dirije sou yon moun oswa yon gwoup, swa vèbalman, alekri oswa elektwonikman.

113 - **Anmède, anmède, oswa jwe ki graj**- Vèbal, elektwonik, oswa fizik kontak oswa kominikasyon ak yon lòt elèv ki fèt pou rezon ki pa edikasyonèl ak ki deranje pwosesis edikasyon an. Angaje nan konpòtman deranje ak grosye ki entefere ak lòd san danje ak / oswa entansyonèl lekòl la (ki pa lakòz aksidan). Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: kouri deyè yon lòt elèv nan salklas la oswa nan zòn andeyò salklas la, voye objè, elatriye.

114 - **Demonstrasyon piblik afeksyon (PDA)** - Zak entimite fizik nan gade nan lòt moun. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman, manyen entim, kenbe men, anbrase, ak bo.

115 - **Anreta rive nan klas la-**

K-8	9-12
Jwenn nan klas la, men se pa nan moman sa a asiyen. (Mwens pase 15 minit an reta).	Elèv yo gen 3 minit plis yon peryòd gras 2 minit pou yon total 5 minit pou avanse pou pi nan klas nan klas. Yo konsidere yon elèv an reta si li rive
	nan klas apre pwofesè a fèmen pòt la epi li mete kadna a sou li. Gade Prensipal mezi disiplinè yo .

PIMS ki pa Peye-rapòte / Biwo Kontwole Nivo 200 Definisyon (ODR):

200 - Malonètete akademik (Gwo) - Nenpòt zak ki entèfere nan evalyasyon travay akademik nan fo travay evalye a ak konesans reyèl elèv la. Men kèk egzanp sou malonètete akademik (pi gwo) genyen ladan yo, men yo pa limite a sa sèlman:

- **Tronpe**- Sèvi ak oswa eseye sèvi ak asistans san otorizasyon, enfòmasyon oswa èd etid nan nenpòt egzèsis akademik
 - Kontinye tape apre ou fini yon egzamen kwonometre
 - Lè w ap pran egzamen an soti nan salklas la epi pita reklame ke pwofesè a rate li
 - Posesyon fo nan yon egzamen anvan dat egzamen an, oswa posesyon yon egzamen ki sanble (pa egzanp, ki soti nan yon seksyon diferan nan yon klas) ki pa te distribye bay elèv yo
 - Prezantasyon nan menm travay la chak trimès oswa lòt travay nan plis pase yon pwofesè, lè apwobasyon anvan yo pa te bay yo
 - Prezantasyon nan papye chak trimès achte oswa pwojè te pote soti nan lòt moun
- **Faktori** - Prezante fo oswa chanje enfòmasyon nan nenpòt egzèsis akademik
 - Chanje repons yo apre yo fin retounen egzamen an
 - Falsifye / oblije done ak / oswa sous, oswa vyole prensip etik rechèch la
- **Fasilite malonètete akademik** - Ede oswa eseye ede yon lòt elèv nan vyole nenpòt dispozisyon nan règleman sa a.
 - Fè yon lòt moun pran yon egzamen oswa ranpli yon devwa
 - Fè yon tèl oswa ranpli yon devwa pou yon lòt elèv
- **Plagiat** - Reprézante mo yon lòt moun, rezilta rechèch, oswa lide kòm pwòp yon moun
 - Kopye mo pou mo san atribisyon apwopriye.
 - Parafraz san atribisyon apwopriye.
 - Sèvi ak fraz ki soti nan yon lòt sous entegre nan materyèl orijinal la san yo pa atribisyon apwopriye.
- **Falsifikasyon dosye akademik** - Falsifye, manipile oswa eseye manipile nenpòt dokiman lekòl la.
 - Creating or altering a transcript, diploma, verification of enrollment or any other document
 - Forgery, alteration or misuse of official district documents

Nenpòt nan aktivite yo ki nan lis kòm malonètete akademik yo konsidere kòm etik ak yon vyolasyon entegrite akademik nan Distri Lekòl Vil York (Sous: University of Pennsylvania, Office of the Provost. 1996. July 11, 2006 (<http://www.vpul.upenn.edu> - Code of Academic Integrity)

201 - **Pa t 'ale nan biwo detansyon asiye**- IEntansyonèlman li pap prezante oswa li pa te prezan nan yon detansyon administratè ki asiye.

202 - **Dirèk profanite / obsèn** - Kòmantè ofansif oswa jès, madichon, ensilte ekri oswa vèbal, elatriye, ki dirije nan yon moun patikilye oswa yon gwoup.

203 - **Patisipe nan ekspresyon / menas san pwoteksyon** - Sèvi ak lapawòl ki ka klase kòm obsèn, mo batay, deklarasyon fo, fo akizasyon, pwomosyon iminan konpòtman ilegal, ak difamasyon. Menas yo trete tou kòm diskou san pwoteksyon paske yo konstitye entimidasyon.

204 - **Aparèy eksplozif / bonm lafimen** - Aparèy eksplozif tankou peta yo kont lwa yo nan Eta a nan Pennsylvania, ak posesyon yo sou pwopriyete lekòl la entèdi. Yo se yon danje patikilye nan anviwònman lekòl la akòz potansyèl pou dife ak aksidan pèsònèl ki te koze. Posesyon oswa plasman nenpòt aparèy eksplozif gen ladan, men se pa sa sèlman, bonm lafimen ak peta.

205 - **Ekstòsyon** - Jwenn yon bagay, espesyalman lajan, pa fòs oswa menas (vèbal oswa fizik). Pou egzanp, yon elèv menase afiche foto anbarasan nan yon moun sof si yo bay yon kantite lajan espesifik nan lajan.

206 - **Alam Dife / Abi Ekipman** - entansyonèlman bay oswa sa ki lakòz bay, konsèy oswa ede yon moun nan ogmante yon fo alam dife, oswa kraze glas la pwoteksyon sou tiyo a, oswa entansyonèlman mal itilize oswa domaje yon aparèy pou etenn dife pòtab, oswa entansyonèlman entèfere ak, domaje, defacing, chanje oswa domaje nenpòt pati oswa pòsyon nan nenpòt ki alam dife, deteksyon dife, deteksyon lafimen oswa sistèm repwesyon dife.

207 - **Falsifikasyon** - Fè, chanje, itilize oswa posede yon fo ekri pou komèt fwod. Li ka rive nan plizyè fason, tankou yon aksyon kote yon moun siyen non yon administratè, manm pèsònèl la, oswa paran; oswa chanje enfòmasyon yo sou yon pas oswa eskiz.

208 - **Fwòd** - konesans fo nan verite a oswa kache nan yon reyalite materyèl pwovoque yon lòt yo aji nan detriman yo.

209 - **Brimad** - zak brimad gen ladan sèlman sa yo ki fèt nan bi pou yo pwomèt, yo te inisyè, rantre nan, patisipe, kenbe biwo, oswa kenbe manm nan nenpòt ki òganizasyon. Li ka gen ladan nenpòt aktivite ki ensousyan oswa entansyonèlman:

- Mete an danje sante mantal ak / oswa fizik oswa sekirite yon elèv nan bi pou endiksyon oswa manm nan oswa afilyasyon ak nenpòt òganizasyon rekonèt pa Komisyon Konsèy la.
 - An danje sante fizik, ki pral gen ladan, men se pa sa sèlman, nenpòt britalite nan yon nati fizik, tankou fese; bat; mak; fòse kalistenik; ekspoze a eleman yo; fòse konsomasyon nan nenpòt manje, bwason ki gen alkòl, dwòg oswa sibstans kontwole; oswa lòt aktivite fòse fizik ki ka afekte sante fizik oswa sekirite moun nan.
 - Li mete an danje sante mantal, ki pral gen ladan nenpòt aktivite ki ta ka sijè a
-

endividyèl nan ekstrèm estrès mantal, tankou privasyon dòmi pwolonje, pwolonje esklizyon fòse nan kontak sosyal, konpòtman fòse ki ta ka lakòz anbarasman ekstrèm, oswa nenpòt lòt aktivite fòse ki ta ka afekte sante mantal oswa diyite moun nan.

Kit se yon moun oswa yon gwoup, nenpòt aktivite brimad ap sipoze yon aktivite fòse, menm si yon elèv patisipe volontèman. ([Règleman 247 Komisyon Konsèy Lekòl la](#))

210 - **Konpòtman ki pa apwopriye ki lakòz blesi entansyonel** - Angaje nan konpòtman grosye ak vwayou ki entèfere ak lòd san danje ak / oswa entansyonèl nan yon lekòl ak rezilta nan aksidan envolontè pou patisipan an oswa yon lòt moun.

211 - **Manyen ki pa apwopriye** - Nenpòt fòm manyen ki fè yon moun santi li alèz oswa ki pa yon zak volontè. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a, tantativ fòse yo kenbe oswa manyen men yon lòt moun oswa nenpòt lòt pati nan kò yo, ap eseye anbrase yon moun san konsantman yo, elatriye.

212 - **Insubordination** - volontè echèk oswa rejè nan direksyon yo oswa direksyon nan otorite granmoun pandan y ap sou pwopriyete lekòl la, nan yon anviwònman aprantisaj aleka, oswa pandan evènman lekòl la patwone.

213 - **Kite lekòl san pèmisyon** - Kite lekòl san pèmisyon yon manm pèsònèl la oswa yon administratè.

214 - **Aparèy elektwonik / Rezo move itilizasyon (Gwo)** - View [Règleman 815 Komisyon Konsèy Lekòl la](#) & [Règleman 237 Komisyon Konsèy Lekòl la](#). Aparèy yo pa ta dwe janm itilize nan yon fason ki vyole lwa lokal, leta oswa federal. Itilizasyon sa a ka gen ladan, men se pa sa sèlman, atik ki dekri nan Règleman Komisyon Konsèy Lekòl 237 ak bagay sa yo:

- Sèvi ak aparèy elektwonik nan kazye, twalèt, ak lòt zòn chanje.
- Kopye oswa itilize kopi san otorizasyon nan lojisyèl komèsyal yo.
- Itilize yon kont rezo (yo) pou aktivite ki pa lekòl.
- Nenpòt vyolasyon Règleman sou Itilizasyon akseptab sou Entènèt la. ([Règleman 815 Komisyon Konsèy Lekòl la 815](#))

Aksè a teknoloji enfòmasyon distri a ak resous rezo a se yon privilèj, se pa yon dwa. Elèv yo ap responsab pou konfòmite avèk règleman an. Aparèy kominikasyon elektwonik, ki gen ladan aparèy kominikasyon elektwonik pèsònèl ki vyole règleman sa a, yo pral konfiske. Aparèy konfonn pral retounen bay mèt kay la oswa paran yo.

215 - **Posesyon nan briki ak alimèt** - "pi lejè (yo)" vle di yon pwodwi flanm dife-pwodwi souvan itilize pa konsomatè yo limen sigarèt, siga, ak tiyo, byenke ka pi lejè a dwe itilize nan limyè lòt materyèl. Olye de sa, alimèt dekri yon zouti pou limen yon dife. Alimèt yo anjeneral te fè soti nan ti baton an bwa oswa papye. Youn nan bout li yo kouvri ak yon materyèl ki se dife pa chalè a ki te pwodwi pa friksyon lè frape match la kont yon sifas ki apwopriye.

216 - **Gid Transpòtasyon Vyolasyon** - Si w respekte direktiv sekirite ak atant konpòtman pou tout transpò (egzanp: pou ale ak pou soti nan lekòl la, pwomnad,

aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, elatriye).

217 - **Ilegal Antre** - Lè ou nan yon zòn san otorizasyon nan bilding lan san pèmisyon. Nenpòt elèv ki gen sispansyon ekstèn oswa ekspilsyon ap konsidere yo te peche si elèv la nan nenpòt bilding distri lekòl la, sou nenpòt pwopriyete lekòl la, oswa ale nan nenpòt evenman patwone lekòl la san konsantman eksprime ak konesans administratè a.

218 - **Vèbal diskisyon** - Yon ensidan ki enplike youn oswa plis brut angaje nan echanj vèbal ki abizif, pwofan, obsèn, oswa avèk kòmantè menase.

219 - **Move konduit volontè ak / oswa entansyonèl** - Aji ak konesans san konsiderasyon konsekans oswa aji ak endiferans ensousyan, tankou lè yon elèv okouran de kondwit li ak konesans nan sikonstans ki deja egziste ak kondisyon, ki konduit li ta gen anpil chans rezilta nan yon aksidan .

PIMS Rapò sou Jesyon Biwo Definisyon (ODR):

1 - **Senp atak sou yon elèv** - Yon atak ilegal pa yon elèv sou yon lòt. Pa definisyon pa ka gen okenn tantativ atak, sèlman atak kareman. Zak la dwe entansyonèlman, konsyans, oswa enpridans lakòz blesi nan kò ak / oswa blesi nan kò grav nan yon elèv (yo).

2 - **Batri agrave sou yon elèv** - Yon atak ilegal pa yon moun sou yon elèv kote atakan an itilize yon zam oswa montre li nan yon fason ki menase, oswa viktim nan soufri evidan aksidan grav oswa agrave kò ki enplike aparant zo kase, pèt dan, posib blesi entèn, lazerasyon grav, oswa pèt konsyans. Epitou enkli se atak ak maladi (tankou nan ka kote atakan an konnen ke li enfekte ak yon maladi fatal) pa mòde, krache, elatriye.

3 - **Senp atak sou anplwaye** - Yon atak ilegal pa yon moun sou yon lòt. Pa definisyon, pa ka gen okenn agresyon eseye, sèlman agresyon consommée. Zak la dwe volontè, konnen, oswa ensousyan, sa ki lakòz blesi kòporèl oswa blesi grav nan kò yon anplwaye oswa anplwaye yo.

4 - **Atak Agrave sou Anplwaye**- Atak ilegal pa yon moun sou yon manm pèsònèl nan ki atakan an itilize yon zam oswa montre li nan yon fason ki menase, oswa viktim nan soufri evidan grav oswa agrave aksidan kò ki enplike aparant zo kase, pèt dan, posib entèn blesi, lazerasyon grav, oswa pèt konsyans. Epitou enkli se atak ak maladi (tankou nan ka kote atakan an konnen ke li enfekte ak yon maladi fatal) nan mòde, krache, elatriye.

5 - Vyòl - Vyòl kapab legal oswa fòse.

- Kadejak fòse se zak seksyèl nan vajen komèt pa fòs e san konsantman viktim nan, kèlkeswa laj li.
 - Krim nan vyòl se zak seksyèl nan vajen komèt ak yon moun ki poko gen 16 an pa yon moun ki gen omwen 12 zan e ki gen omwen 4 an plis pase viktim nan, kèlkeswa si viktim nan te bay konsantman li.
-

ant yon ti fi oswa yon ti gason nan 13, 14 oswa 15 ane fin vye granmoun ak yon ti fi oswa yon ti gason nan 16 ane se pa yon krim; kadejak mande pou omwen kat ane pase ant anivèsè nesans yo nan viktim nan ak agresè a. Kèk egzanj ensidan ki ta dwe rapòte nan kategori sa a se relasyon seksyèl konsantman ant yon 19-ane-fin vye granmoun ak yon 15-ane-fin vye granmoun; relasyon seksyèl konsantman avèk yon moun ki andikape mantalman oswa enkapab, oswa fizikman san defans, kèlkeswa si viktim nan te bay konsantman yo; oswa relasyon seksyèl ak yon viktim entoksike oswa dwòg ki twò enkapab pou konsanti.

6 - **Relasyon seksyèl envolontè** - Yon moun komèt yon krim premye degre lè yo gen relasyon seksyèl ak yon moun ki rapòte li:

- (1) Pa vle di nan fòse fòse
- (2) Pa menas nan kontrent ki anpeche rezistans nan yon moun nan rezolisyon rezonab
- (3) Ke li san konesans oswa lè moun nan konnen ke moun ki pote plent lan pa okouran ke relasyon seksyèl la ap fèt
- (4) Lè moun nan diminye anpil kapasite moun ki pote plent lan pou evalye oswa kontwole konpòtman yo lè yo administre oswa itilize, san yo pa konnen moun ki pote plent lan, dwòg, toksin oswa lòt mwayen pou anpeche rezistans
- (5) Soufri nan yon andikap mantal ki fè li anmezi pou konsantman
- (6) Moun nan gen mwens pase 16 an epi moun nan gen kat (4) oswa plis ane pase moun ki pote plent lan epi moun yo pa marye youn ak lòt.

7 - **Atak seksyèl legal** - Yon moun komèt yon krim dezyèm degre lè moun sa a fè sèks ak yon pote plent ki poko gen 16 an ak moun sa a gen kat oswa plis ane ki gen plis pase pote plent lan ak moun kap pote plent lan ak moun nan pa marye youn ak lòt.

8 - **Atak seksyèl** - Yon atak nan yon nati seksyèl. Yon manyen san otorizasyon ak vle, entansyonèl oswa fòse nan yon ogàn seksyèl nan yon moun nan nenpòt sèks. Organsgàn seksyèl yo se tete fanm ak zòn jenital gason ak fanm. Kategori sa a gen ladan entansyonèlman a trab pwatrin oswa jenital yon moun, avèk oswa san rad, san konsantman viktim nan.

9 - **Agrave atak endesan** - Eksepte jan yo prevwa sa nan §§ 3121 (ki gen rapò ak vyòl), 3122.1 (ki gen rapò ak legal atak seksyèl), 3123 (ki gen rapò ak rapò seksyèl envolontè) ak 3124.1 (ki gen rapò ak atak seksyèl), yon moun ki angaje nan pénétration a, sepandan ti tay, nan pati jenital oswa anus yon moun ki pote plent lan ak yon pati nan kò yo pou nenpòt lòt rezon pase pwosedi bòn fwa medikal, ijyenik oswa ki fè respekte lalwa, komèt yon atak agrave endesan si:

- (1) Moun nan fè sa san konsantman moun ki pote plent lan
 - (2) Moun nan fè li pa fòse fòse
 - (3) Moun nan fè sa nan yon menas kontrent ki ta anpeche rezistans yon moun ki gen rezolisyon rezonab
 - (4) Moun ki pote plent lan san konesans oswa moun nan konnen ke moun ki pote plent lan pa konnen ke pénétration an ap fèt
 - (5) Moun nan te sibstansyèlman andikape kapasite moun ki pote plent lan pou apresye oswa
-

kontwole konpòtman yo lè yo administre oswa itilize, san yo pa konnen plent lan, dwòg, toksin oswa lòt mwayen pou evite rezistans

- (6) Moun ki pote plent lan soufri de yon andikap mantal ki fè li paka bay konsantman li
- (7) Moun ki pote plent lan poko gen 13 an
- (8) Moun ki pote plent lan poko gen 16 an epi moun nan gen kat (4) oswa plis ane pase moun ki pote plent lan epi moun yo pa marye youn ak lòt.

10 - **Batri endesan** - Yon moun ki gen kontak endesan ak moun ki pote plent lan oswa ki lakòz moun ki pote plent lan gen kontak endesan ak moun lan koupab de batri endesan si:

- (1) Moun nan fè sa san konsantman moun ki pote plent lan
- (2) Moun nan fè li pa fòse fòse
- (3) Moun nan fè sa nan yon menas kontrent ki ta anpeche rezistans yon moun ki gen rezolisyon rezonab
- (4) Moun ki pote plent lan san konesans oswa moun nan konnen ke moun ki pote plent lan pa okouran ke kontak endesan an ap fèt
- (5) Moun nan te sibstansyèlman andikape kapasite moun ki pote plent lan pou evalye oswa kontwole konpòtman yo lè li administre oswa itilize, san konesans moun ki pote plent lan, dwòg, toksin oswa lòt mwayen pou anpeche rezistans
- (6) Moun ki pote plent lan soufri de yon andikap mantal ki fè li paka bay konsantman li
- (7) Moun ki pote plent lan poko gen 13 an
- (8) Moun ki pote plent lan poko gen 16 an epi moun nan gen kat (4) oswa plis ane pase moun ki pote plent lan epi moun yo pa marye youn ak lòt.

11 - **Ekspozisyon endesan** - Yon moun fè ekspozisyon endesan si li ekspozisyon pati jenital li nan nenpòt kote piblik oswa nan nenpòt kote lòt moun prezan nan sikonstans kote li konnen oswa ta dwe konnen ke konduit sa a ka ofanse, ofanse oswa alarm.

12 - **Lewdness ouvèti** - Nenpòt zak ouvè ki enklèn, karakterize, oswa ankouraje move lanvi oswa libète; obsèn, endesan oswa vilgè.

13 - **Materyèl obsèn ak lòt materyèl seksyèl** - Materyèl obsèn vle di nenpòt ekriti, foto, fim, oswa lòt anrejistremant ke, dapre atitid kiltirèl lokal la ak estanda kominote a, moun an mwayen ta jwenn ensif, oswa li manke grav literè, atistik, politik, edikasyon. oswa valè syantifik si yo pran an antye. Yon pefòmans obsèn vle di yon egzibisyon an dirèk devan yon odyans ke moun an mwayen dapre estanda kominote lokal yo dekri oswa montre konduit seksyèl nan yon fason ofensif, manke yon valè literè, atistik, politik, edikasyon oswa syantifik serye, oswa ki ta ka fini. si yo pran an antye.

14 - **Arasman Seksyèl** - Èske diskriminasyon kont yon elèv ki baze sou soumèt oswa rejte elèv la avans ak/oswa demann seksyèl oswa kreyasyon yon atmosfè asèlman ki baze sou pwoblèm / aktivite seksyèl. Avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, lòt konduit fizik oswa vèbal oswa kominikasyon ki gen nati seksyèl, ak nenpòt lòt arasman ki baze sou sèks ki gen objektif oswa efè entèfere ak pefòmans endividyèl, anviwonman travay, oswa patisipe nan aktivite lekòl la patwone, oswa kreye yon anviwonman edikasyon entimidant, ostil, oswa ofansif. Sa gen ladann elèv yo ak anplwaye yo. Egzanp yo enklèn konpòtman tankou leering, zongle, pwan, komantè sijesyon, jès, takine, oswa presyon pou angaje yo nan aktivite sèk ([School Règleman 103 Komisyon Konsèy Lekòl la](#))

15 - **Entimidasyon Rasyal / Etnik** - Entansyon move sou moun oswa byen yon lòt ki baze sou ras, koulè, relijyon, oswa orijin nasyonal se yon krim rayisman.

[Règleman 103 Komisyon Konsèy Lekòl la](#), "Arasman Illegal" entèdi tout fòm arasman ilegal elèv ak twazyèm pati pa tout elèv distri, manm pèsonel la, kontraktè, machann, volontè, ak twazyèm pati nan lekòl yo. Konsèy Administrasyon Distri Lekòl Vil York ankouraje elèv ki te anmède yo pou yo rapòte ensidan sa yo san pèdi tan bay yon manm estaf adilt ki pral dokimanfe imedyatman epi notifye administrasyon lekòl la ak lapolis lekòl la. Entimidasyon rasyal/etnik kapab vyole dwa sivil ak lwa diskriminasyon tou.

16 - **Tout lòt fòm arasman / entimidasyon** - Yon moun komèt krim arasman lè, avèk entansyon anmède, anbete oswa alarm yon lòt, moun nan:

- (1) Frape, pouse, choute, oswa soumèt lòt moun nan kontak fizik, oswa eseye oswa menase fè sa
- (2) Swiv lòt moun nan oswa alantou yon kote oswa kote piblik
- (3) Angaje nan konduit oswa repete zak ki pa gen okenn objektif lejitim.

17 - **Goumen - Diskisyon mityèl**: Yon konfwontasyon yon elèv ak yon lòt kote diskisyon an se mityèl, ki mande kontrent fizik, oswa ki lakòz blesi oswa domaj pwopriyete. Si ensidan an pa monte nan nivo sa a, ensidan an ta dwe klase kòm yon konpòtman minè deranje oswa yon enfraksyon minè.

Patisipasyon mityèl: yon batay ak vyolans fizik, kote pa gen okenn agresè prensipal epi pa gen okenn gwo blesi. Konfwontasyon vèbal, batay oswa lòt konfwontasyon minè pa enkli. Ofisyè ki fè respèkte lalwa yo ka fè referans ak krim sa a kòm senp batri. Administratè yo ta dwe konsidere laj ak konpòtman ki apwopriye pou devlopman yo anvan yo itilize kategori sa a.

18 - **Konfli Minè** - Yon ensidan ki enplike yon sèl delenkan ki komèt yon zak vyolan minè kont yon lòt moun epi lòt moun nan pa reponn. Ensidan an pa vin tounen yon kalite ensidan ki pi grav, tankou yon batay oswa yon atak (pa egzanp, "Elèv A" frape "Elèv B" sa ki lakòz yon ti blese epi "Elèv B" pa pran revanj).

19 - **Arasman** - Yon moun komèt krim asèlman lè moun nan

- (1) Angaje nan konduit oswa repete aksyon anvè yon lòt moun, ki gen ladan swiv moun nan san otorite apwopriye, nan sikonstans ki demontre entansyon pou mete lòt moun nan yon pè rezonab pou blesi kòporèl oswa lakòz gwo detrès emosyonèl lòt moun sa a.
 - (2) Angaje nan konduit oswa repete kominike ak yon lòt moun nan sikonstans ki demontre oswa kominike entansyon pou mete yo nan lapèrez rezonab pou blesi kòporèl oswa lakòz gwo detrès emosyonèl.
-

Asèlman kominikasyon oswa direksyon - Yon moun komèt krim kominikasyon oswa asèlman direksyon lè moun nan angaje nan konduit oswa repete kominike ak yon lòt nan sikonstans ki demontre oswa kominike nenpòt nan bagay sa yo:

- (1) Entansyon pou bay yon lòt moun yon krent rezonab pou blesi kòporèl.
- (2) Entansyon pou koze gwo detrès emosyonèl lòt moun sa a.

20 **-Kidnapping / Entèferans gadyen** - Transfè, kontrent, oswa prizon yon moun pa yon lòt atravè fòs, menas, oswa twonpe oswa (si moun nan poko gen 14 an) san konsantman paran, pwofesè a oswa lekòl la. Kidnapping / kidnapping gen ladann pran otaj. Yon paran ki pran yon timoun an vyolasyon yon lòd tribinal, byenke li ka yon krim, se pa anlèyman pou objektif sa a.

21 - **Retansyon ilegal** - Yon moun komèt yon krim si li fè espri:

- (1) Kenbe yon lòt ilegalman nan sikonstans ki ekspozè yo nan yon risk pou yo blese kòporèl grav
- (2) Kenbe yon lòt nan yon kondisyon de servitude envolontè.

22 **-Menas Pèsonèl Lekòl la/Elèv** - Menas oswa entimidasyon fizik, vèbal, ekri oswa elektwonik (pa egzanp sou Entènèt la) konsiste de fè yon lòt moun pè blese kòporèl nan menas vèbal san li pa montre yon zam oswa si li fè moun nan yon vrè atak fizik. ; asèlman (sa vle di kouri dèyè, espionaj oswa siveyans yon lòt moun an kachèt oswa an kachèt, avèk oswa san entansyon pou fè yo mal, pè oswa fòse yo) dwe enkli.

23 **- Mete yon lòt moun an danje san rezon** - Patisipe nan konduit ki mete oswa ki kapab mete yon lòt moun an danje lanmò oswa blesi kòporèl grav.

24 **-Vòl** - Vòl (krim kont moun nan): Pran, oswa eseye pran, nenpòt bagay ki gen valè nan sikonstans konfwontasyon nan kontwòl, gad oswa swen yon lòt moun pa fòs oswa menas fòs oswa vyolans ak / oswa mete viktim nan pè pou domaj imedyè. Piske kèk kalite atak ka yon eleman nan krim vòl la, yo pa ta dwe rapòte yon atak tankou toutotan li te fèt nan yon kontèks vòl. Sepandan, si aksidan an te lakòz lanmò, yo dwe rapòte ensidan an kòm yon omisid. Yon vòl machin se yon krim vòl kote yon machin se sezi ak fòs oswa menas fòs.

Vòl ak yon zam danjere (vòl ame): Vòl oswa tantativ vòl yon bagay ki gen valè nan men moun yon lòt moun k ap itilize yon zam danjere oswa pa yon zak ki menase itilizasyon yon zam danjere. Yon zam danjere se nenpòt atik, enstriman oswa sibstans ki ka lakòz lanmò oswa gwo domaj kòporèl. Yo ta dwe rapòte vòl ak fòs oswa tantativ vòl sou yon moun san yo pa sèvi ak yon zam danjere nan tit la Vòl san yon zam danjere.

- Vòl san zam danjere: zak pran oswa eseye pran nenpòt bagay ki gen valè nan men yon lòt moun, pa fòs, oswa pa yon zak ki menase fòs oswa vyolans, ki mete viktim nan lapèrèz, san yo pa itilize yon zam. Vòl pwopriyete yon moun san yo pa sèvi ak fòs oswa nan yon lòt sous ki pa moun viktim nan pa enkli nan krim sa a. Si pran moun nan enplike itilizasyon yon zam danjere, ensidan an rapòte anba Vòl ak Zam Danjere.
-

25 - **Vòl ak krim ki gen rapò** - Vòl pa afektasyon oswa dispozisyon ilegal:

- (1) Pwopriyete Move - Yon moun koupab pou vòlè si li pran, oswa egzèsè kontwòl ilegal sou, pwopriyete mobil yon lòt ak entansyon pou anpeche li.
- (2) Pwopriyete Imobilye - Yon moun koupab pou vòlè si li transfere ilegalman, oswa egzèsè kontwòl ilegal sou, byen imobilye yon lòt moun oswa nenpòt enterè nan li avèk entansyon pou l benefisye tèt li oswa yon lòt ki pa gen dwa pou li.
- (3) Si kantite lajan an se \$ 50 oswa plis, men mwens pase \$ 200, li se yon deli nan dezyèm degre.
- (4) Si kantite lajan an se mwens pase \$ 50, li se yon deli nan twazyèm degre

26 - **Krim ki gen rapò ak omisid kriminèl** - Sa rive lè yon moun lakòz lanmò yon moun entansyonèlman, konsyan, ensousyan oswa neglijan. Omisid klase kòm اساسina, oswa omisid.

- Swisid pa konsidere kòm omisid
- Yo dwe rapòte tantativ touye moun oswa atak ak entansyon pou touye moun kòm atak agrave
- Yo dwe rapòte omisid ki jistifye (pa egzanp, nan defans lejitim) oswa اساسina otè a yon krim grav pa yon ajan otorite oswa yon moun prive dwe rapòte kòm lòt moun.

27 - **Entimidasyon** - Dapre lalwa, "Entimidasyon" vle di yon zak elektwonik, ekri, vèbal oswa fizik entansyonèl, oswa yon seri zak:

- (1) Dirije bay yon lòt elèv oswa elèv yo
 - (2) Kisa k ap pase nan yon anviwònman lekòl
 - (3) Sa se grav, pèsistan, oswa omniprésente
 - (4) Gen efè a nan fè nenpòt nan aksyon sa yo
 - (a) Sibansyèlman entèfere ak edikasyon yon elèv
 - (b) Kreye yon anviwonman menasan
 - (c) Sibansyèlman deranje operasyon an lòd nan lekòl la
 - (5) "Anviwònman Lekòl la" - Nan lekòl la, sou teren lekòl la, nan machin lekòl la, nan yon estasyon otobis deziyen, oswa nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, sipèvize oswa sanksyone.
 - (6) Tou de sèks yo ka patisipe nan entimidasyon dirèk oswa endirèk
 - (7) Arasman ka fizik ak / oswa sikolojik nan nati
 - (8) Arasman ka fèt pa yon sèl moun oswa pa yon gwoup
 - (9) Sib / viktim entimidasyon an kapab yon sèl moun oswa yon gwoup elèv
 - (10) Konpòtman an ka aklè oswa kache nan lanati epi sèvi ak divès metòd kominikasyon. Pa egzanp, tèm cyberbullying yo itilize pou dekri konpòtman entimidasyon ki fèt sou Entènèt.
 - (11) Tèm entimidasyon an pa ta dwe itilize lè gen yon konfwontasyon mityèl ant de elèv oswa gwoup elèv.
 - (12) Konpòtman an se klèman entimidasyon lè:
 - (a) Gen entansyon fè mal: agresè a sanble jwenn plezi nan taunt la epi li kontinye menm lè detrès la nan sib la se evidan. "Teasing" mityèl pa ta dwe konfonn ak konpòtman entimidasyon.
-

(b) Gen entansite ak dire: betiz la dire pou yon peryòd de tan epi li pa byen resevwa pa moun ki afekte a. ([Règleman 249 Komisyon Konsèy Lekòl la](#))

30 - **Volè** - Antre ilegal nan yon bilding oswa lòt estrikti avèk entansyon pou komèt yon krim oswa yon vòl. Pa gen okenn nesesitye sèvi ak fòs pou antre, oswa pèt pwopriyete. Tantativ pou antre ilegalman nan yon estrikti san pèmisyon yo konte nan kategori sa a tou.

31 - **Dife ak krim ki gen rapò** - Domaj ilegal ak entansyonèl oswa tantativ pou domaje nenpòt pwopriyete reyèl oswa pèsònèl pa dife oswa aparèy ensandyè. Kòmanse yon dife (avèk alimèt, brikè, fedatifis, peta, bwat fatra, cocktèl Molotov oswa nenpòt lòt aparèy ensandyè) lè w bay èd, konsèy oswa peman pou li. Kategori sa a pa enkli senp zak limen yon match.

32 - **Vandalism entitisyonèl** - Se profanasyon ilegal yon bilding oswa yon lòt estrikti ak entansyon pou fè domaj. Domaj, degradasyon, oswa destriksyon lekòl oswa pwopriyete lòt moun.

33 - **Kriminèl Trespass** - Antre oswa rete sou pwopriyete lekòl la san otorizasyon; sa enkli, men pa limite a, yon elèv ki sispann oswa yon elèv ki soti nan yon lòt lekòl antre nan pwopriyete lekòl la san konesans oswa san li pa gen yon rezon lejitim pou l antre nan lokal sa a oswa yon pèmisyon ekri nan men yon administratè lekòl la.

34 - **Twoub** - Patisipasyon de oswa plis moun nan yon konduit dezòdone:

- (1) Ak entansyon pou komèt oswa fasilite komisyon an nan yon krim grav oswa minè
- (2) Avèk entansyon pou anpeche oswa fòse yon aksyon ofisyèl
- (3) Lè aktè a oswa nenpòt lòt patisipan ki gen konesans aktè a itilize oswa planifye pou sèvi ak yon zam afe oswa lòt zam ki ka touye moun.

35 - **Menas Bonm** - Menas (vèbal, ekri oswa elektwonik) pou fè eksplozyon yon aparèy eksplozif oswa ensandyè pou lakòz domaj pwopriyete, lanmò oswa blesi, kit li egziste oswa non. Gade menas teworis yo.

36 - **Amenazas terroristas** - Una persona comete el delito de amenazas terroristas si comunica, directa o indirectamente, una amenaza a:

37

- (1) Komèt nenpòt krim vyolans ak entansyon pou teworize yon lòt
- (2) Kòz evakyasyon yon bilding, kote reyinyon, oswa etablisman transpò piblik
- (3) Sinon sa ki lakòz gwo deranjman piblik, oswa ki lakòz laterè oswa gwo deranjman piblik ak neglijan ansousyan pou risk pou yo lakòz laterè oswa deranjman sa yo. Tèm "kominike" vle di, transmèt an pèsòn oswa pa mwayen ekri oswa elektwonik, tankou telefòn, imèl, entènèt, faks, teleks ak transmisyon menm jan an.

38 - **Vyolasyon obligasyon pou dispèse** - Lè twa oswa plis moun angaje nan konduit dezòd ki lakòz oswa ki rezonab ki ka lakòz gwo domaj oswa deranjman grav, yon nwuizans oswa yon alam, yon ofisye lapolis oswa lòt ofisyèl piblik ki chaje ak egzekisyon oswa fè respekte lalwa. ka bay patisipan yo lòd ak lòt moun ki nan vwazinaj la dispèse. Yon moun ki refize oswa ki konnen pa obeyi lòd sa a, li komèt yon deli dezèm degre.

39 - **Konduit dezòd** - Yon moun koupab de konduit dezòd si, ak entansyon pou lakòz deranje, anmèdman oswa alam piblik, oswa ensousyan kreye yon risk pou sa, moun nan:

- (1) Angaje nan batay oswa menas, oswa nan konpòtman vyolan oswa dezòd
- (2) Fè twòp bri.
- (3) Sèvi ak langaj obsèn oswa fè yon jès obsèn
- (4) Kreye yon kondisyon danjere oswa fizikman ofansif pa nenpòt zak ki pa sèvi objektif lejitim aktè a.

47 - **Posesyon / Itilizasyon oswa Sou Enfliyans yon Sibstans Kontwòle** - Posesyon oswa itilizasyon yon sibstans kontwòle jan sa defini nan lwa 14 Avril 1972 (PL 233, No. 64) ansanm ak atik dwòg jan sa defini nan lwa 14 Avril. 1972 (PL 233, Nimewo 64). Anplis itilizasyon, posesyon, achte, oswa vann estewoyid anabolizan pa otorize elèv yo. [Règleman 227 Komisyon Konsèy Lekòl la](#).

- Estewoyid anabolizan yo klase kòm sibstans kontwòle, epi itilizasyon yo, posesyon san otorizasyon, achte, oswa vann yo kapab sispansyon elèv yo, ekspilsyon, ak / oswa pouswit kriminèl.

48 - **Vant oswa distribisyon yon sibstans kontwòle** - Echanj yon byen (yon sibstans kontwòle) pou lajan; oswa zak distribiye yon bagay (yon sibstans kontwòle) nan mitan plizyè benefisyè. Yon sibstans kontwòle oswa "dwòg" konprann se:

- sibstans ki rekonèt nan famakope ofisyèl Etazini oswa nan fòmil nasyonal ofisyèl la oswa
- nenpòt sipliman nan nenpòt nan yo; ak sibstans ki fèt pou dyagnostik, gerizon, alèjman, tretman oswa prevansyon maladi nan
- nan moun oswa lòt bèt; ak sibstans (ki pa manje) ki gen entansyon afekte estrikti oswa nenpòt fonksyon kò imen an oswa
- kò moun oswa lòt kò bèt; ak sibstans ki gen entansyon itilize kòm eleman nan nenpòt nan atik ki espesifye nan sou-seksyon (i), (ii) oswa (iii), men se pa
- ki gen ladan aparèy oswa eleman yo, pati oswa Pwodwi pou Telefòn.

49 **Posesyon, Itilizasyon, Vann, oswa Sou Enfliyans Alkòl** - "Posesyon" vle di, lè atik la se sou moun elèv la, nan kazye elèv la, anba kontwòl elèv la pandan li sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt fonksyon oswa aktivite lekòl la. , nan nenpòt evènman lekòl ki fèt andeyò lekòl la oswa pandan elèv la ap vini nan oswa soti nan lekòl la oswa nan nenpòt machin piblik ki bay transpò nan lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone. Olye de sa, tèm "itilize" la pral vle di pran oswa konsome atik la. Tèm "sale" la vle di echanj atik la pou lajan oswa lòt fòm peman. Tèm "anba enfliyans" (UI) dwe vle di nenpòt konsomasyon oswa enjèstyon alkòl.

50 - **Posede, itilize, vann materyèl tabak** - Bay sigarèt oswa papyè woule; Posede, itilize, oswa vann tabak nan yon bilding lekòl, nan yon otobis, oswa sou pwopriyete lekòl la posede, lwe pa oswa anba kontwòl distri lekòl la. [Règleman 222 Komisyon Konsèy Lekòl la](#)

51 -**Entimidasyon sou Entènèt yon timoun** - Yon moun komèt krim sou Entimidasyon sou Entènèt yon timoun si, avèk entansyon pou anmède, anbete oswa alam, moun nan kontinye kontinye fè nenpòt nan sa ki annapre yo pa mwayen elektwonik dirèkteman nan yon timoun oswa lè li poste atravè yon timoun yon sèvis elektwonik medya sosyal:

- (1) Deklarasyon oswa opinyon seryezman denigre sou karakteristik fizik, seksyalite, aktivite seksyèl oswa sante oswa eta mantal oswa fizik minè a.
 - (2) menase lakòz mal enjis.
-

53 **Posesyon, itilizasyon, vann materyèl vaping** - Itilize ak/oswa posesyon pwodwi vaping; ak tabak san lafimen nan nenpòt fòm; sigarèt elektwonik; ak nenpòt lwil oswa likid / sibstans solid ki pwodui menm manifestasyon fizik ak tabak / tabak san lafimen / nikotin. [Règleman 222 Komisyon Konsèy Lekòl la](#) entèdi posesyon oswa itilize pwodwi tabak oswa atik (brikè, alimèt, sigarèt elektwonik, oswa lòt aparèy ensandyè) sou tout lakou lekòl la, machin lekòl la, oswa pandan tout aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

54 **Posesyon yon zam** - Jan sa defini pa [Règleman Konsèy Administrasyon Lekòl la 218.1](#), Tèm zam la dwe gen ladan, men li pa dwe limite a, nenpòt kouto, objè byen file san otorizasyon, nunchaku, aparèy eksplozif, zam afe, fizi, fizi, yon kopi yon zam, oswa nenpòt lòt zouti / gade, enstriman oswa enstriman ki kapab nan enfliyans nan blesi kòporèl grav.

Posede yon zam afe; §6110.1 Posesyon yon zam afe pa yon minè, §908 Entèdi zam ofansif, §912 Posede yon zam nan lekòl la.

- **Zam afe** - *Nenpòt zam ki fèt oswa ki fasil konvèti pou voye nenpòt pwojektil pa aksyon yon eksplozif, oswa ankadreman oswa reseptè nenpòt zam sa yo.*
- **Zam ofansif**: *nenpòt ki bonm, grenad, mitray, fizi ki koupe ak yon barik mwens pase 18 pous, zam ki fèt espesyalman oswa ki adapte pou kache oswa egzeyat an silans, nenpòt blakjak, sak sab, kouto metal, ponya, kouto, razwa oswa koupe enstriman. lam, lam nan ki se otomatikman ekspoze pa yon switch, bouton, mekanis prentan oswa otreman, oswa lòt enstriman pou enfliksyon nan blesi kòporèl grav ki pa gen okenn rezon legal komen.*

Glosè

Estewoyid anabolizan - Estewoyid anabolizan (oswa lòt òmòn kwasans imen) yo klase kòm sibstans kontwole.

Swen Pwopriyete Lekòl la - Konsèy Administrasyon Lekòl la chaje chak elèv nan lekòl distri a ak responsablite pou byen pran swen pwopriyete lekòl la, founiti lekòl, ak ekipman yo konfyè pou elèv la itilize. Elèv ki fè konnen domaje pwopriyete lekòl la pral sibi aksyon disiplinè. Elèv yo ak lòt moun ki andomaje oswa detwi pwopriyete lekòl la ka pouswiv epi pini pa lalwa. Paran / Gadyen yo pral responsab pou aksyon pitit yo. ([Komisyon Konsèy Lekòl la Règleman 224](#))

Sibstans Kontwole / Parafoni - Abi sibstans kontwole pral gen enplikasyon legal, fizik ak sosyal pou tout kominote lekòl la. Yo entèdi elèv yo sèvi ak, posede, distribye, epi yo anba enfliyans nenpòt sibstans kontwole pandan lè lekòl, sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, ak pandan tan vwayaj pou ale ak soti nan lekòl la ak aktivite lekòl la patwone.

Aparèy elektwonik: gen ladan nenpòt aparèy kominikasyon pèsònèl, tankou telefòn mobil ak smartphone; mont entelijan; nenpòt aparèy ki ka pran imaj oswa fim; nenpòt aparèy ki ka anrejistre, estoke, montre, transmèt oswa resevwa odyo oswa videyo; asistan dijital pèsònèl (PDAs); nenpòt aparèy ki ka bay yon koneksyon Entènèt (si wi ou non san fil, fil, 3G oswa 4G); òdinatè pòtab ak tablèt, sistèm jwèt elektwonik, lektè elektwonik, motè rechèch ak konsèy lazè.

Anviwònman aprantisaj: divès kote fizik, kontèks, ak kilti kote elèv yo aprann. Egzanp anviwònman aprantisaj yo enkli, men se pa sa sèlman, kote nan bilding lekòl fizik la, anviwònman aprantisaj vityèl, pwomnad, elatriye.

Konsèy Obligatwa - Entèvansyon / konsekans yo **dwe** aplike an repons a erè konpòtman an.

Modèl konpòtman: yo pral defini kòm kat oswa plis erè konpòtman egal ki rive nan yon peryòd youn apre lòt nan kat semèn.

Gid Sipleman tè - Entèvansyon / konsekans **ki ka** aplike an repons a erè konpòtman an. Apwòch sipleman tè sa a bay pwofesè ak administratè kèk otonomi nan apwòch endividyèl yo nan disiplin lekòl la.

